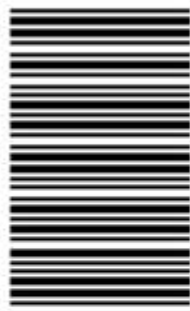


کد کنترل

918

A



918A



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

صبح جمعه

۱۳۹۸/۳/۲۴

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۸

مجموعه فلسفه - کد (۱۱۱۶)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۳۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۵۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، آلمانی و فرانسه)	۳۰	۱	۳۰
۲	فلسفه غربی (در حد دروس دوره کارشناسی فلسفه)	۲۰	۳۱	۵۰
۳	فلسفه اسلامی (در حد دروس دوره کارشناسی فلسفه)	۲۰	۵۱	۷۰
۴	متون معتبر فلسفی اسلامی (زبان عربی)	۲۰	۷۱	۹۰
۵	منطق عمومی	۲۰	۹۱	۱۱۰
۶	فلسفه عمومی	۲۰	۱۱۱	۱۳۰
۷	ریاضیات عمومی	۲۰	۱۳۱	۱۵۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و یا متخلین برابر مقررات رفتار می‌شود.

۱۳۹۸

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، آلمانی و فرانسه) :

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- Animal husbandry is the branch of agriculture ----- with animals that are raised for meat, fiber, milk, eggs, or other products.
1) handled 2) concerned 3) included 4) interfered
- 2- Named by Portuguese explorer Ferdinand Magellan, who believed it to be free of ----- storms, the Pacific Ocean is not, in fact, so pacific.
1) violent 2) distant 3) temporary 4) pointless
- 3- Animal rights is not just a philosophy—it is a social movement that ----- society's traditional view that all nonhuman animals exist solely for human use.
1) asserts 2) magnifies 3) distinguishes 4) challenges
- 4- If people can raise enough fish on farms, it stands to ----- that they will be less inclined to hunt them from the sea.
1) logic 2) rationality 3) reason 4) attention
- 5- The programmer ----- an analogy between the human brain and the computer.
1) drew 2) bore 3) took 4) put
- 6- The ----- of the editor's comments made us think that he hadn't really read the manuscript.
1) intensity 2) ignorance 3) tolerance 4) superficiality
- 7- The two boys tried to sound ----- at the police station, but they weren't really sorry that they had herded the sheep into Mr. Ingersoll's house.
1) resistant 2) impatient 3) regretful 4) indifferent
- 8- Though he spoke for over an hour, the lecturer was completely ----- and the students had no idea what he was talking about.
1) solitary 2) inarticulate 3) curious 4) effortless
- 9- For years no one could make this particular therapy work in animals larger than rodents, but now two research groups have demonstrated its ----- in dogs.
1) efficacy 2) restriction 3) sympathy 4) vulnerability

- 10- The African elephant has become the object of one of the biggest, broadest international efforts yet ----- to turn a threatened species off the road to extinction.
- 1) intruded 2) explored 3) mounted 4) compensated

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Scientists first recognized the value of the practice more than 60 years ago, when they found that rats (11) ----- a low-calorie diet lived longer on average than free-feeding rats and (12) ----- incidence of conditions that become increasingly common in old age. (13) -----, some of the treated animals survived longer than the oldest-living animals in the control group, (14) ----- that the maximum life span (the oldest attainable age), (15) ----- merely the average life span, increased.

- 11- 1) were fed 2) which they fed 3) fed 4) feeding
- 12- 1) had a reduced 2) they reduced
3) were reduced 4) that it reduced
- 13- 1) Although 2) While 3) What is more 4) So that
- 14- 1) meant 2) which means 3) means 4) it means
- 15- 1) no 2) nor 3) neither 4) not

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The most famous attack against the falāsifah came from the great Sūfi heologian al-Ghazālī, who, however, dealt with philosophical themes himself and even composed treatises on formal logic. In his autobiography, *Al-munqidh min al-dalāl* (The Deliverance from Error) al-Ghazālī criticized the Peripatetic philosophers severely. Then he summarized their views in his *Maqāsid al-falāsifah* (The Purposes of the Philosophers), which caused the Latin Schoolmen to think of al-Ghazālī himself as a Peripatetic. Finally, in his *Tahāfut al-falāsifah* (Incoherence of the Philosophers), he sought to demolish the views of the philosophers, accusing them of deviating from Islam in their denial of the createdness, of the world, God's knowledge of particulars, and bodily resurrection. Al-Ghazālī's attack had the effect of curtailing the power of rationalism in Islamic philosophy, but it did not bring rational philosophy to an end, as some have thought.

The influence of Fakhr al-Dīn al-Rāzī on the technical discussions of later Islamic philosophy was even greater than that of al-Ghazālī. Al-Rāzī's most important attack

against Peripatetic philosophy came in the form of his detailed criticism of Ibn Sīnā's Kitāb al-ishārāt in a work entitled Shahr al-ishārāt (The Commentary upon the Isharat), to which Nasir al-Dīn al-Tūsī (d. 672/1274) was to write the celebrated response that resuscitated Avicennian philosophy. In the fourteenth century this central debate was carried further by Qutb al-Dīn al-Rāzī in his Al-muhakamat (Trials), in which he sought to judge between the commentaries of Fakhr al-Dīn al-Rāzī and al-Tūsī.

- 16- The best title for the passage would be -----.
- 1) The Greatest Sūfīs
 - 2) Al-Ghazālī's Logic
 - 3) Attacks of the Falāsifah
 - 4) Criticisms Against Philosophy
- 17- Al-Ghazālī was mistakenly thought by some to be Peripatetic because of his -----.
- 1) Sūfī background
 - 2) articles on formal logic
 - 3) book "The Purposes of the Philosophers"
 - 4) autobiography "The Deliverance from Error"
- 18- The word "denial" in paragraph 2 is closest in meaning to -----.
- 1) proposal
 - 2) rejection
 - 3) promotion
 - 4) hesitation
- 19- Why does the author mention Fakhr al-Dīn al-Rāzī in paragraph 2?
- 1) To discuss his attack against the falāsifah
 - 2) To explain the conditions in which he lived
 - 3) To refer to one of the followers of al-Ghazālī
 - 4) To give an example of the Peripatetic philosophers
- 20- According to paragraph 2, "The Commentary upon the Ishārāt" was written by -----.
- 1) Ibn Sīnā
 - 2) Qutb al-Dīn al-Rāzī
 - 3) Nasīr al-Dīn al-Tūsī
 - 4) Fakhr al-Dīn al-Rāzī

PASSAGE 2:

What we have already said may give an idea of the wide scope of philosophical thought in Islam. And it would be a mistake to limit ourselves-as the nineteenth century European scholars did-to the study of a few scattered Latin and Hebrew translations. In fact, if the depth and the scope of Muslim philosophers' thinking is ever to be clearly and fully understood, it must be done through an examination of the original sources themselves.

However, even though not all the original texts have as yet been published and subjected to research, enough is known to convince us that the material gathered by the Muslim thinkers of the Middle Ages was greater than that gathered by the Christian scholars of that era, that the Muslim thinkers explored wider horizons, enjoyed more complete freedom, and made greater inventions and discoveries than their Christian counterparts.

If, therefore, one is to speak of a Christian philosophy, or as it is better known, of Christian Scholasticism, it would be more apt to speak first of an Islamic philosophy and an Islamic Scholasticism, especially since Christian Scholastic thought owes much to Islamic Scholasticism for developing and clarifying many of its problems and issues.

Islamic philosophy is to the East what Latin philosophy is to the West. The combination of these two philosophical traditions plus the scientific investigations carried out by Jewish scholars complete the history of speculative thought of the Middle Ages.

- 21- The passage seems to have previously discussed -----.
- 1) Islamic philosophy
 - 2) Christian philosophy
 - 3) the scope of philosophy
 - 4) nineteenth century European scholars
- 22- According to paragraph 1, the nineteenth century Europeans -----.
- 1) fully understood Islamic philosophy
 - 2) did not study Islamic philosophy through its original sources
 - 3) failed to translate Islamic philosophical thought to their languages
 - 4) did not commit the mistake that Muslims made in studying philosophy
- 23- The word "that" in paragraph 2 refers to -----.
- 1) material
 - 2) research
 - 3) Muslim Thinkers
 - 4) the Middle Ages
- 24- According to paragraph 3, an investigation of Christian Scholasticism -----.
- 1) usually faces many problems and issues
 - 2) includes but is not limited to Christian philosophy
 - 3) can be only fair when it is done by Muslim scholars
 - 4) is best carried out if it starts with a discussion of Islamic Scholasticism
- 25- The author implies that the works of Jewish scholars in the Middle Ages -----.
- 1) owe much to Islamic philosophy
 - 2) did not play a role in Eastern or Western philosophy
 - 3) provided the basis for Islamic and Christian philosophical traditions
 - 4) must be considered if one wishes to have a complete picture of speculative thought in that era

PASSAGE 3:

There was a heated debate in Islamic theology between the Ash'arites and the Mu'tazilites over the nature of ethics, harking back to the Euthyphro problem of whether the good is what it is because of God's commands, or whether God's commands are as they are because they are good. The Mu'tazilites argued that ethics is objective and so God has no alternative but to recommend the good and forbid the evil in the way that he does. The principles of justice represent how we ought to act, and God follows them in telling us what to do. For the Ash'arites this goes against God's freedom to do exactly what he wants, and for them He is entirely unlimited in what He can do, what He can demand we do and how He punishes or rewards us. The debate extended into the nature of the afterlife and whether our fate there was determined by our behavior during this life, or whether it was entirely up to God. The Ash'arites and al-Ghazali argued that God can do anything He likes on the Day of Judgement, and is not obliged to adhere to any objective sets of standards.

Two important works for ethics were the Republic of Plato and Aristotle's Nicomachean Ethics. These texts dealt with the definition of justice and a virtuous society, and the idea of virtue as a mean. Both concepts were applied to an Islamic context, and the emphasis in the Qur'an on patience and moderation was seen as fitting

in nicely with definitions of virtue as a mean. A perfect society could be seen as run by philosophers, as with Plato, who combined their intellectual skill with those of a religious authority or leader. Religion is seen as a way of explaining theoretical truths to everyone in the community, regardless of their background or intellect, and this applies particularly to morality. Most people would not be able to work out how to behave on the basis of their own reason, unlike the philosophers, and require the vivid and imaginative language of religion to inform them of their duties and why they should carry them out. Without this, they will not be able to perfect their natures to whatever extent possible and thus achieve happiness (sa'ada).

- 26- **The first paragraph primarily discusses -----.**
 1) a controversy in Islamic theology concerning the nature of ethics
 2) the differences between the Ash'arites and the Mútaẓilites
 3) a misunderstanding between two Islamic groups
 4) how a heated debate came to a conclusion
- 27- **According to paragraph 1, the Mútaẓilites believed -----.**
 1) God's commands determine right and wrong
 2) God follows what is good in his commands
 3) God cannot change the principles He has established
 4) there is no clear-cut answer to the Euthyphro problem
- 28- **It can be inferred from the passage that the idea that God abides by objective sets of standards is -----.**
 1) accepted by all Muslims
 2) advocated by the Ash'arites
 3) supported by the Mútaẓilites
 4) against our freedom during life
- 29- **Which of the following best describes the relationship between the Quran and the works of ethics mentioned in paragraph 2?**
 1) Unrelated 2) Opposing 3) Supporting 4) Ambivalent
- 30- **The word "this" in paragraph 2 refers to -----.**
 1) their own reason
 2) language of religion
 3) carrying out duties
 4) achieving happiness

فلسفه غربی (در حد دروس دوره کارشناسی فلسفه) :

۳۱- کدام مورد از مشترکات آرای اخلاقی افلاطون و ارسطو است؟

- (۱) برگرداندن همه فضیلت‌ها به معرفت
 (۲) تقسیم فضیلت‌ها بر پایه قوای نفس
 (۳) برگرداندن همه فضیلت‌ها به عدالت
 (۴) عدم تمایز میان فضایل اخلاقی و عقلی

۳۲- کدام مورد با موضع انتقادی کانت مطابقت نمی‌کند؟

- (۱) موضوع اصلی نقد عقل محض بررسی اصول شناخت اموری است که هستند.
 (۲) موضوع اصلی نقد عقل عملی بررسی اموری است که نیستند ولی باید باشند.
 (۳) موضوع اصلی نقد قوه حکم بررسی رابطه هستنده‌ها با اموری است که باید باشند.
 (۴) موضوع اصلی فلسفه تاریخ و فلسفه دین بررسی رویدادها و حقایق مسلم در جهان است.

- ۳۳- نظریه «اصالت واقع معتدل» در مبحث «کلیات» را به کدام فیلسوف نسبت می‌دهند؟
 (۱) زنون رواقی (۲) افلاطون (۳) ارسطو (۴) فلوطین
- ۳۴- کدام مورد در اصطلاح‌شناسی جان اسکات اریژن (اریوگنا)، اعم از بقیه است؟
 (۱) طبیعت (۲) وجود (۳) عدم (۴) جهان
- ۳۵- کدام عبارت، بیانگر نظر اسپینوزا نیست؟
 (۱) متناظر با هر حالتی تحت صفت امتداد حالتی تحت صفت فکر وجود دارد.
 (۲) نفس قرینه‌ای تحت صفت فکر از حالت امتداد یعنی بدن است.
 (۳) دو نظام مختلف یعنی نظام نفوس و نظام ابدان وجود دارند.
 (۴) متناظر با هر شیء ممتدی، تصویری وجود دارد.
- ۳۶- عقیده موسوم به «حقیقت مضاعف» که به این رشد نسبت داده می‌شود، ناظر بر کدام مسئله است؟
 (۱) حدوث و قدم جهان (۲) رابطه مسیحیت و اسلام
 (۳) نسبت میان خدا و خلق (۴) نسبت میان عقل و وحی
- ۳۷- کدام متفکر با مترادف خواندن «وجود» و «صورت»، میان صورت حقیقی (دارای وجود بنفسه) با صورتی که روگرفت صورت حقیقی است، فرق می‌گذاشت؟
 (۱) آنسلم (۲) بوئتیوس (۳) راجر بیکن (۴) آگوستین
- ۳۸- از نظر لاک، تصورات مرکب کدام است؟
 (۱) حالات - جواهر - نسبت‌ها (۲) جواهر - نسبت‌ها - کیفیات ثانویه
 (۳) حالات - جواهر - کیفیات اولیه (۴) حالات - کیفیات اولیه - کیفیات ثانویه
- ۳۹- در رساله پارمنیدس افلاطون، رابطه اشیاء جزئی با مثال به کدام طریق توصیف شده است؟
 (۱) بهره‌مندی و تقلید (۲) تجرید و تقلید
 (۳) بهره‌مندی و یادآوری (۴) تجرید و یادآوری
- ۴۰- کدام مورد، استدلال دکارت بر وجود اجسام است؟
 (۱) علیت خدا - عدم فریبکاری خدا
 (۲) عدم امکان نفی اجسام - علیت خدا
 (۳) تصورات بدون علت در ما به وجود نمی‌آیند - علیت خدا
 (۴) وجود میل طبیعی در ما نسبت به باور به وجود اجسام - عدم فریبکاری خدا
- ۴۱- در اندیشه کانت، مقولات متناظر احکام کلی، جزئی و شخصی به ترتیب کدام است؟
 (۱) وحدت - کثرت - حصر (۲) حصر - تمامیت - واقعیت
 (۳) وحدت - کثرت - تمامیت (۴) واقعیت - عدم واقعیت - تمامیت
- ۴۲- کدام عبارت، بیانگر نظر هگل نیست؟
 (۱) مطلق همانا اندیشه ناب است.
 (۲) منطقی با علم مابعدالطبیعه تفاوت دارد.
 (۳) علم اندیشه ناب در ذات خویش همان منطقی است.
 (۴) علم مابعدالطبیعه با مطلق در ذات خویش سروکار دارد.

- ۴۳- کدام مورد، بیانگر مفاهیم اساسی متافیزیک اسپینوزا است؟
 (۱) جسم - نفس - عقل
 (۲) جوهر - جسم - نفس
 (۳) جسم - صفت - عقل
 (۴) جوهر - صفت - حالت
- ۴۴- کدام مورد، از نظر دیوید هیوم، منشأ باور طبیعی انسان به اشیای فیزیکی است؟
 (۱) عقل
 (۲) حس
 (۳) تخیل
 (۴) مشاهده مکرر
- ۴۵- کدام مورد، با دیدگاه اصلی کانت در خصوص حکم ذوقی در نقد سوم مطابقت نمی‌کند؟
 (۱) حکمی زیباشناختی است.
 (۲) حکمی شناختی است که بر ویژگی‌های عینی اشیاء اشاره می‌کند.
 (۳) حکمی است که بدون هیچ علاقه و میلی به یک عین صادر شده است.
 (۴) حکمی است که در آن ذهن چگونگی متأثر شدنش از تصور را احساس می‌کند.
- ۴۶- اصطلاحات و نظریه‌های زیر به ترتیب ناظر به توصیف اندیشه فلسفی کدام یک از فیلسوفان هستند؟
 «ساختار شکنی - اتمیسم منطقی - پراگماتیسم - سوژه تنانه»
 (۱) دیویدسن - پیرس - راسل - لیوتار
 (۲) دلوژ - هایدگر - کارناب - فوکو
 (۳) دریدا - راسل - جیمز - مرلوپونتی
 (۴) رورتی - هوسرل - ویتگنشتاین - لویناس
- ۴۷- کدام مورد در خصوص مفهوم «دازاین» نزد هایدگر، نادرست است؟
 (۱) معادل حضور است.
 (۲) بیشتر فعالیت است تا شیء.
 (۳) وجودش مقدم بر ماهیتش است.
 (۴) در جهانی درگیر است که جزئی از آن است.
- ۴۸- فلسفه شوپنهاور و فلسفه هگل از چه جهت به یکدیگر شباهت دارند؟
 (۱) از فلسفه دکارت متأثر بودند.
 (۲) زندگی را ذاتاً بی‌معنا می‌دانستند.
 (۳) اراده را حقیقت نهایی می‌دانستند.
 (۴) از شهودی ایده‌آلیستی از جهان دفاع می‌کردند.
- ۴۹- در فلسفه انتقادی کانت، معرفت معتبر از کدام عناصر تشکیل می‌شود؟
 (۱) ایده‌های عقلی و مفاهیم تجربی
 (۲) مفاهیم پیشینی و شهودات تجربی
 (۳) احکام تألیفی و مفاهیم پیشینی
 (۴) مفاهیم پیشینی و احکام پسینی
- ۵۰- از نظر دکارت برای یقین پیدا کردن به بدهات امور ریاضی، ابتدا باید کدام مورد را اثبات کنیم؟
 (۱) خدایی هست و فریبکار هم نیست.
 (۲) حقایق ریاضی، واضح و متمایز هستند.
 (۳) اصول و مبانی استنتاج امری فطری است.
 (۴) ذهنی هست که شهوداً به هستی خود یقین دارد.

فلسفه اسلامی (در حد دروس دوره کارشناسی فلسفه) :

- ۵۱- مهم‌ترین اشکال بر نظریه اصالت وجود چیست و پاسخ به آن کدام است؟
 (۱) عدم تمایز وجود واجب و ممکن - خلط مفهوم و مصداق
 (۲) تسلسل ناشی از موجودیت وجود - عینیت وجود و موجود
 (۳) امکان تردید در ماهیت شیء همراه با جزم به وجود آن - تغایر وجود و موجود
 (۴) اشتراک لفظی وجود و اشتراک معنوی ماهیت - محذور بی‌فایده بودن هلیات بسیط

- ۵۲- در عبارت «الله ممکن الوجود»، کدام معنای امکان مورد نظر است؟
 (۱) خاص (۲) اخص (۳) عام (۴) وقوعی
- ۵۳- کدام مورد معنای دقیق «حرکت در مقوله» است؟
 (۱) حرکت نوعی از مقولات است.
 (۲) مقوله، مسافت حرکت است.
 (۳) مقوله، موضوع حرکت است.
 (۴) مقوله، مبدأ حرکت متحرک است.
- ۵۴- در بحث اتحاد عاقل و معقول، مراد از اتحاد کدام است؟
 (۱) اتحاد عالم و معلوم بالذات
 (۲) اتحاد عالم بالذات و معلوم
 (۳) اتحاد عالم و معلوم بالعرض
 (۴) اتحاد عالم بالعرض و معلوم
- ۵۵- کدام مورد، از لوازم اعاده معدوم نیست؟
 (۱) اجتماع النقیضین
 (۲) لزوم العینیه مع فرض الاثنینیه
 (۳) وجود الشیء فی زمانین بینهما عدم متخلل
 (۴) حکم الأمثال فی ما یجوز و فی ما لایجوز واحد
- ۵۶- کدام مورد، مبنای استدلال مسئله تشکیک وجود است؟
 (۱) انتزاع مفهوم واحد از مصادیق متعدد بما هی متعدد ممتنع است.
 (۲) انتزاع مفاهیم متعدد از مصداق واحد بما هو واحد ممتنع است.
 (۳) انتزاع مفاهیم مترادف از شیء واحد بسیط ممتنع است.
 (۴) انطباق مفاهیم متعدد بر مصداق واحد ممتنع است.
- ۵۷- کدام مورد، در خصوص امکان (سلب ضرورت وجود و سلب ضرورت عدم)، درست است؟
 (۱) صفتی است واحد و غیر ثابت که عدول ایجابی در آن به سلب تحصیلی باز می‌گردد.
 (۲) صفتی است متعدد و ثابت که سلب تحصیلی در آن در حکم ایجاب عدولی است.
 (۳) صفتی است واحد و ثابت که بازگشت سلب مأخوذ در آن به ایجاب عدولی است.
 (۴) صفتی است متعدد و غیر ثابت مشتمل بر دو سلب تحصیلی یا دو ایجاب عدولی.
- ۵۸- علامه طباطبائی، صفت اراده خدا را چگونه معرفی می‌کند؟
 (۱) منتزع از فعل حق تعالی می‌باشد.
 (۲) علم خدا به نظام احسن است.
 (۳) صفت حقیقی محض است.
 (۴) به حب ذاتی برمی‌گردد.
- ۵۹- کدام یک از معنای امکان، وصفی وجودی هستند؟
 (۱) عام - خاص
 (۲) وقوعی - ماهوی
 (۳) استقبالی - اخص
 (۴) استعدادی - فقری
- ۶۰- ضرورت وجود برای واجب‌الوجود چه نوع ضرورتی است؟
 (۱) ذاتی (۲) وصفی (۳) ازلی (۴) به شرط محمول
- ۶۱- چرا ابن سینا با وجود آنکه «اتحاد عاقل و معقول» را قبول ندارد، قاعده «کل عاقل فهو معقول» را پذیرفته است؟
 (۱) اتحاد عاقل و معقول بالعرض را قبول دارد.
 (۲) اتحاد عاقل و معقول قائم‌بالذات را قبول دارد.
 (۳) اتحاد عاقل و معقول را در علم به غیر قبول دارد.
 (۴) اتحاد عاقل و معقول را در مورد خداوند قبول دارد.

- ۶۲- وجوب در عبارت «وجوب وجود المعلول عند وجود علتة التامة» چه نوع وجوبی است؟
 (۱) بالغیر (۲) بالذات
 (۳) بالامکان (۴) بالقیاس
- ۶۳- کدام مورد، ویژگی اصلی لایشرط قسمی (نه لایشرط مقسمی) است؟
 (۱) الطبيعة المهملة (۲) الماهية المحضة
 (۳) لوحظ فيه الاطلاق (۴) اخذ فيه الاطلاق
- ۶۴- از نظر علامه طباطبائی (ره)، علت چه چیزی را جعل می‌کند؟
 (۱) ماهیه المعلول بشرط العدم لاغیر
 (۲) ماهیه المعلول لان الماهية محتاجة الى غيرها
 (۳) صيرورة ماهيته موجودة لان الاثر العيني هو الصيرورة
 (۴) وجود المعلول لان الحاجة و الفقر بالاصالة هو وجود المعلول
- ۶۵- کدام مورد، دیدگاه علامه طباطبائی (ره)، در حرکت جوهری است؟
 (۱) در حرکت جوهری، محرک همان متحرک است.
 (۲) فاعل موجد حرکت، همان فاعل موجد متحرک است.
 (۳) فاعل موجد، محرک را و محرک، متحرک را ایجاد می‌کند.
 (۴) فاعل موجد، متحرک را و متحرک، حرکت را ایجاد می‌کند.
- ۶۶- کدام مورد، دیدگاه علامه طباطبائی (ره)، درباره علم ما به ذاتمان است؟
 (۱) علمنا بذاتنا إنما هو بحضورها لنا بوجودها الخارجی المترتب عليه الآثار
 (۲) علمنا بذاتنا هو ماهية ذاتنا حضوراً مفهوماً و علماً حصولياً
 (۳) علم الواحد منا بذاته... ماهية ذاته حصولاً مفهوماً عند ذاته
 (۴) علم الواحد منا بذاته... بحضور ماهية ذاته عند ذاته
- ۶۷- مقسم اقسام سه گانه ماهیت چیست و چه نامیده می‌شود؟
 (۱) کلی عقلی - لایشرط قسمی (۲) کلی طبیعی - لایشرط قسمی
 (۳) کلی عقلی - لایشرط مقسمی (۴) کلی طبیعی - لایشرط مقسمی
- ۶۸- چرا متکلمین به جای «وجوب» قائل به «اولویت» شده‌اند؟
 (۱) جهت احتراز از تعدد قدماء
 (۲) برای احتراز از فاعل موجب شدن خداوند
 (۳) جهت احتراز از قدم زمانی بودن معلول
 (۴) تنها به جهت احتراز از محدودیت قدرت خداوند
- ۶۹- امکان خاص، سلب کدام ضرورت‌ها است؟
 (۱) ضرورت ذاتی، وقتی و به شرط محمول
 (۲) ضرورت ذاتی و به شرط محمول
 (۳) ضرورت وقتی و وصفی
 (۴) ضرورت ذاتی، وصفی و وقتی
- ۷۰- ملاصدرا، تقدم وجود علت تامه بر وجود معلول را کدام نوع تقدم می‌داند؟
 (۱) بالطبع (۲) بالذات (۳) بالحق (۴) بالعلية

متون معتبر فلسفی اسلامی (زبان عربی):

■ ■ عَيْن الْأَصْحَاحِ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ (۷۱-۷۶)

۷۱- ﴿ لَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ ﴾:

- (۱) با همدیگر تنازع نکنید چه شکست می‌خورید آنگاه هیبت شما نابود می‌شود!
 - (۲) به نزاع نپردازید زیرا شکست خواهید خورد و قدرت شما از بین می‌رود!
 - (۳) به منازعه نپردازید زیرا شکست خواهید خورد و قدرتتان نابود می‌شود!
 - (۴) با یکدیگر نزاع نکنید که شکست می‌خورید و هیبت شما از بین می‌رود!
- ۷۲- « كُنْ أَنَسَ مَا تَكُونُ بِالْدُّنْيَا أَحْذَرُ مَا تَكُونُ مِنْهَا، فَإِنَّ صَاحِبَهَا كُلَّمَا أَطْمَأَنَّ فِيهَا إِلَى سُرُورِ أَشْخَصَتُهُ عَنْهُ إِلَى مُحْذَرٍ، أَوْ إِلَى إِيْنَاسٍ أَزَالَتْهُ عَنْهُ إِلَى إِحْشَاشٍ! »:

- (۱) آنگاه که به دنیا بیشتر انس گرفته‌ای بیشتر از آن برحذر باش. زیرا دنیادار هرگاه در آن به خوشی و سروری مطمئن شود او را بسمت تلخکامی می‌برد، و هرگاه به انس گرفتن بدان اطمینان یابد او را بطرف وحشت و هراس می‌کشاند!
 - (۲) همان موقع که انس بیشتری به دنیا گرفته‌ای بیش از پیش از آن حذر کن، چه صاحب دنیا هرچه به خوشی و سرور بیشتر مطمئن شود بیشتر بسمت تلخکامی رانده می‌شود، و هرگاه به خوشی دنیا بیشتر اطمینان یابد، بیش از پیش بسمت وحشت و هراس رانده می‌شود!
 - (۳) وقتی به دنیا بیشتر انس می‌گیری، بیشتر از آن حذر کن، زیرا اهل دنیا همان موقع که سخت به انس و خوشی دنیا اطمینان یافته‌اند همان موقع بسمت محذورات و مشکلات رانده می‌شوند، و همان وقت که به خوشی دنیا اطمینان یافته‌اند بطرف وحشت کشانده می‌شوند!
 - (۴) آن وقت که به دنیا سخت دل‌بسته‌ای از آن بیشتر حذر کن، چه دل‌بسته به دنیا هرچه بیشتر به سرور و خوشی اطمینان یابد بیشتر بطرف مشکلات برده می‌شود، و هرچه به خوشی آن بیشتر تکیه کند بیشتر او را بسمت وحشت و هراس می‌برد!
- ۷۳- « مِمَّا يَجْدُرُ ذِكْرُهُ أَنَّ الْفَلَسَفَةَ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ لَمْ تَسْلُكْ دَوْمًا طَرِيقًا مَعْبَدًا، بَلْ كَانَ عَلَيْهَا أَحْيَانًا أَنْ تَسْلُكَ طَرِيقَهَا خَطْوَةً بَعْدَ أُخْرَى بَيْنَ رَوَادِعِ الْمَعَارِضَاتِ وَ حَتَّى الْعِدَاوَاتِ أَحْيَانًا! »:

- (۱) گفتنی است که در جهان اسلام فلسفه اسلامی پیوسته راهی ناهموار را طی کرده تا توانسته است در بین مخالفتها و دشمنیها قدم‌به‌قدم به سمت جلو پیش برود!
- (۲) گفتنی است که فلسفه جهان اسلام پیوسته راهی صاف و هموار را نپیموده است، بلکه اغلب می‌بایست از میان سنگلاخهای مخالفتها و دشمنیها قدم‌به‌قدم جلو برود!
- (۳) قابل ذکر است که فلسفه در جهان اسلام همیشه راهی هموار را نپیموده است، بلکه گاهی می‌بایست از میان موانع مخالفتها و گاهی حتی دشمنیها، گام‌به‌گام پیش برود!
- (۴) قابل توجه این است که در جهان اسلام فلسفه نتوانسته است پیوسته راهی هموار را طی کند، بلکه گاهی مجبور می‌شده از میان موانع گوناگون از قبیل مخالفتها و دشمنیها گام به گام پیش برود!

۷۴- « بعد فترة انتقل تراث الفلسفة الإسلامية من الشرق إلى الغرب الإسلامي و بدأ هناك مرحلة أخرى من ازدهاره و سبب أن تظهر شخصيات لامعة في هذا المجال! »:

- ۱) پس از اندک زمانی میراث فلسفه اسلامی از خاور به باختر انتقال یافت و در آنجا مرحله جدیدی از شکوفایی آن شروع شد و سبب پدید آمدن چهره‌های درخشانی در این زمینه شد!
- ۲) پس از چندی میراث فلسفه اسلامی از مشرق به مغرب اسلامی منتقل شد و در آنجا مرحله دیگری از شکوفایی خود را آغاز کرد و باعث شد که چهره‌های درخشانی در این زمینه جلوه‌گر شوند!
- ۳) چندی بعد میراث فلسفه اسلامی از خاور به باختر ممالک اسلامی منتقل شد و مرحله دیگری از درخشش آن شروع شد و سبب شد شخصیت‌های مشهوری در این زمینه پدیدار شوند!
- ۴) چندی پس از آن میراث فلسفه اسلامی از شرق به غرب ممالک اسلامی نقل مکان کرد و مرحله جدیدی از درخشندگی خود را آغاز کرد و همین امر باعث ظهور شخصیت‌های جدیدی در این زمینه شد!

۷۵- « إِنَّ الصَّوْرَةَ الْمُعْقُولَةَ مُوجُودَةٌ فِي الْأَعْيَانِ الطَّبِيعِيَّةِ وَلَكِنْ مُخَالَطَةٌ لغيرها لا مجردة، و المخالطة لا يعدم المخالط حقيقة ذاته! »:

- ۱) صورت معقول در اعیان طبیعی موجود است ولی مخالط با غیر خودش نه مجرد، و مخالطت موجب زوال حقیقت ذات مخالط نمی‌شود!
- ۲) صورت معقول که در اعیان طبیعی موجودات و مخالط با غیر خودش می‌باشد، نباید مجرد باشد و در حقیقت مخالطتی در کار نیست!
- ۳) صورت معقول است و به وجود طبیعی است، اما مخالط با غیر می‌باشد نه مجرد، و مخالطت نباید آمیختگی ذاتی برای آن تلقی شود!
- ۴) صورت نه تنها موجود است و در اعیان طبیعی است بلکه همراه با غیر نیز می‌باشد نه مجرد، و در مخالطت باید حقیقت ذات به همراه باشد!

۷۶- « مراد از جوهر و عرض در وجود ممکن است موجود بالفعل باشد نه در موضوع، و موجود بالفعل باشد در موضوع! »:

- ۱) الغرض بالجواهر و العرض في الوجود قد يكون الموجود الذي هو بالفعل لا بالموضوع، و الموجود قد يكون في الموضوع!
- ۲) يمكن أن يكون المراد بالجواهر و العرض في الوجود الموجود بالفعل لا في الموضوع، و الموجود بالفعل في الموضوع!
- ۳) المراد من الجواهر و العرض في الوجود قد يكون الموجود الذي هو بالفعل لا بالموضوع، و الموجود الذي كان بالفعل في الموضوع!
- ۴) يجوز أن يكون الغرض بالجواهر و العرض الذي في الوجود هو الموجود بالفعل لا بالموضوع، و الوجود بالفعل لا في الموضوع!

■ ■ عین المناسب في الأجوبة عن مفهوم و دلالة الأسئلة التالية (۷۷-۸۰)

۷۷- « له همم لا منتهى لكبارها و همته الصغرى أجل من الدهر! »:

- (۱) ثمة همّة عظيمة له لا تنتهي، و همته الصغيرة تعظم الدهر!
 - (۲) له قوّة عظيمة في بداية الأعمال، و الدنيا أعظم من همته الحقيرة!
 - (۳) إنّ أكبر همته هي التي لا تنتهي أبداً، و أصغر همته عظيمة في هذه الدنيا!
 - (۴) هو ذو همم و عزائم كبيرة، و لا نهاية لهمته الكبيرة، و همته الصغيرة أعظم من الدهر!
- ۷۸- « إنّ الفاعل لا يؤثر الحدث لأنّه أمر اعتباريّ ليس بزائد على الذات! »: حدوث زائد بر ذات نیست چون...

- (۱) در ذات مؤثر نیست!
 - (۲) کار به تسلسل می کشد!
 - (۳) ذات در آن مؤثر است!
 - (۴) کار به دور می انجامد!
- ۷۹- « كلّ ماهية يجب أن تكون محكوما عليها بأنّها ممتازة عن غيرها، و كلّ ما كان محكوما عليه بحكم ثبوتيّ، فلا بدّ و أن يكون ثبوتيّاً، و الصغرى بديهية و الكبرى مبرهنة! »:

- (۱) ماهیت از وجود خارجی و ذهنی خالی نیست!
 - (۲) صغرای قیاس عبارت است از ثبوت هر چیزی به حکم ایجابی!
 - (۳) کبرای قیاس عبارت است از اینکه هر ماهیتی باید ممتاز از غیر باشد!
 - (۴) کبرای قیاس که مبرهن است عبارت است از متمایز بودن و زائد بودن ماهیت نسبت به وجود!
- ۸۰- « ما توقّف وجوده على وجود ما لا يوجد إلا بعد وجوده، البعدية الذاتية، فهو محال الوجود و ليس حال المتضایفین هكذا، فإنّهما معا في الوجود! ». اشاره شده است به اینکه

- (۱) وابستگی متضایفین به همدیگر از باب توقّف شیء بنفسه، و باطل است!
- (۲) توقّف متضایفین و بستگی آن دو به یکدیگر محال است!
- (۳) متضایفین اصلاً معیت ندارند تا دور لازم بیاید!
- (۴) توقّف متضایفین به یکدیگر دور باطل نیست!

■ ■ عین المناسب للجواب عن التشكيل (۸۱-۸۳)

۸۱- عین الخطأ:

- (۱) الإشراق السابغ في ضابطة يُعلّم بها كبائر المعاصي عن صغائرها؛ و هذا ممّا اختلف فيه،
- (۲) الفقهاء اختلفوا لا يرجى زواله، إلا أنّ الناظر في معالم الدين ببصيرة،
- (۳) أفادها الله نور اليقين، يعلّم و يُحقّق بشواهد الحقّ،
- (۴) و مناهج الشرع أنّ مقصود الشرائع كلّها سياقة الخلق إلى جوار الله!

٨٢- عَيْن الخطأ:

- ١) هذا حَالُ الْقَمَرِ و عُطَارِدُ فِي أَوْجِيهِمَا، أَيُّ فِي وُصُولِهِمَا،
- ٢) إِلَى أَوْجِ الْحَامِلِ مَرَّتَيْنِ فِي دَوْرَةٍ وَاحِدَةٍ. وَ ذَلِكَ مِمَّا يَقْتَضِي،
- ٣) الْحَدْسُ بِكَوْنِ الْحَرَكَاتِ مُسْتَنِدَةً إِلَى الْأَفْلَاكِ لَا إِلَى الْكَوَاكِبِ،
- ٤) أَنْفُسِهَا، فَإِنَّ لَا يَقَعُ خَرَقُ أَجْرَامِ الْأَفْلَاكِ!

٨٣- عَيْن الخطأ:

- ١) مِنْ جُمْلَةِ الْغَلَطِ الْوَاقِعِ بِسَبَبِ أَخْذِ مِثَالِ الشَّيْءِ مَكَانَ ذَلِكَ الشَّيْءِ،
- ٢) قَوْلُ جَمَاعَةِ الْمُشَائِنِينَ فِي إِبْطَالِهِمْ مُثْلَ الْإِلَهِيِّ الْأَفْلَاطُونِيَّةِ النَّوْرِيَّةِ،
- ٣) الْقَائِمَةُ بِذَاتِهَا أَنَّ كُلَّ حَقِيقَةٍ نَوْعِيَّةٍ لَهَا طَبِيعَةٌ وَاحِدَةٌ لَا يَخْتَلِفُ مُقْتَضَاهَا،
- ٤) فَإِذَا افْتَقَرَتْ بَعْضُ جُزْئِيَّاتِهَا إِلَى الْمَحَلِّ وَجَبَ أَنْ تَكُونَ الْحَقِيقَةُ النَّوْعِيَّةُ لِذَاتِهَا تَقْتَضِي إِلَى الْمَحَلِّ أَيْضًا!

■ ■ عَيْن الصحيح عن الإعراب و التحليل الصرفي (٨٤-٨٦)

٨٤- ﴿ سَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيَّ مُنْقَلَبٍ يَنْقَلِبُونَ ﴾:

- ١) منقلب: مفرد مذكر - مشتق و اسم مكان (من الفعل المجرد الثلاثي) - نكرة - منصرف / مضاف إليه و مجرور
- ٢) الَّذِينَ: اسم موصول خاص - للجمع المذكر - معرفة - مبني / فاعل لفعل « يعلم » و مرفوع محلاً، و صلته « ظلموا »
- ٣) أَيَّ: اسم غيرمتصرف - من الأسماء الملازمة للإضافة - معرف بالاضافة / مفعول مطلق و منصوب و عامله « ينقلبون »
- ٤) ظلموا: للغائبين - مجرد ثلاثي - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير الواو البارز، و الجملة فعلية و صلة و عاندها الضمير المستتر
- ٨٥- « كنت نبياً و آدم بين الماء و الطين! »:
- ١) نبياً: اسم - مفرد مذكر - مشتق و صفة مشبهة (مصدره: نبؤة) - نكرة - معرب - منقوص / خبر مفرد لفعل « كان » و منصوب
- ٢) بين: اسم غيرمتصرف - من الأسماء الملازمة للإضافة - معرف بالإضافة / ظرف أو مفعول فيه للزمان و منصوب و متعلقه محذوف
- ٣) كنت: ماضي - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف (إعلاله بالحذف) / فعل من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ، اسمه ضمير التاء البارز
- ٤) آدم: مفرد مذكر - جامد - معرفة (علم) - معرب - منصرف / مبتدأ و مرفوع، و الجملة اسمية و حالية و منصوب محلاً، و رابطها حرف الواو الحالية

٨٦- « علمتُك مَنَّا فلستُ بآملٍ نذاك و لو ظمَّانٌ غَرثانٌ عاريا! ». عَيْنُ الخَطَا:

- (١) مَنَّا: اسم مبالغة (مصدره: مَنَّة) و مفعول ثانٍ و منصوب لفعل « علم » من أفعال القلوب
- (٢) ظمَّان: مشتق و صفة مشبَّهة (مصدره: ظمأ) و خبر مفرد لفعل « كان » المحذوف، تقديره: كنتُ ظمَّان
- (٣) لستُ: من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ، اسمه ضمير التاء البارز، و خبره « آمل » المجرور لفظاً بالباء الزائدة
- (٤) آمل: اسم فاعل (مصدره: أمل) و مجرور بحرف الجرّ، بآمل: جار و مجرور و شبه الجملة، خبر لفعل « ليس » الناقص

■ ■ عَيْنُ المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٨٧-٩٠)

٨٧- عَيْنُ الصحيح في الجمع:

- (١) أصفر ← صُفَر / حمراء ← حمراوات / أصمّ ← صمّ
- (٢) أحور ← حور / حوراء ← حوراوات / أكرم ← أكارم
- (٣) أشقر ← شُقر / بيضاء ← بيبض / أعى ← عُميان
- (٤) شُقرَاء ← شُقراوات / أبكم ← بُكم / أسود ← سودان

٨٨- عَيْنُ المضارع لا يَتَعَيَّن للحال:

- (١) يغفر الله لك!
 - (٢) لستُ أرضى عن بعضكم!
 - (٣) ما أجيب عن سؤالك!
 - (٤) إنّ التلميذ ليكتب الدرس!
- ٨٩- « طبع المؤلفُ كتبه على نفقة أحد أصدقائه الأوفياء! ». عَيْنُ الصحيح في البناء للمجهول:

- (١) طُبِعَ كتبه على نفقة أحد الأصدقاء الأوفياء!
- (٢) طُبِعَ الكتب على نفقة أحد أصدقائه الأوفياء!
- (٣) طُبِعَت كتبه على نفقة أحد أصدقائه الأوفياء!
- (٤) طُبِعَت الكتب على نفقة أحد الأصدقاء الأوفياء!

٩٠- عَيْنُ الخبر ليس مقدّماً على المبتدأ أو الاسم:

- (١) المركّب الخارجي إمّا أن يكون له حقيقة مغايرة لحقيقة الأحاد أو لا...!
- (٢) إنّ في هذا الحصر كلاماً لأنّ الشرائط علّة خارجة عن الخمسة!
- (٣) في معتقدي النوم على علم خير من الصلّاة على جهل!
- (٤) سئل النّبيّ (ص) يوماً عن « الصُّور » ما هو؟ فقال....!

منطق عمومی:

- ۹۱- با توجه به دو حکم زیر، نسبت بین الف و ج کدام است؟
 - نسبت بین نقیض الف و نقیض ب عموم و خصوص مطلق است (نقیض الف اعم، نقیض ب اخص)
 - نسبت بین ب و نقیض ج تباین است.
- (۱) تباین
 (۲) تباین جزئی
 (۳) عموم و خصوص من وجه
 (۴) عموم و خصوص مطلق
- ۹۲- فرض کنید A جمله «هر غیر الف ج است» باشد. بر A به ترتیب قواعد عکس نقیض موافق، عکس مستوی و نقض محمول را اعمال می‌کنیم، حاصل کدام است؟
 (۱) نقض طرفین A
 (۲) عکس نقیض مخالف A
 (۳) نقض موضوع A
 (۴) نقض محمول A
- ۹۳- اگر دو جمله زیر صادق باشند، نسبت میان الف و ب کدام است؟
 یا بعضی الف ب است یا هیچ ج د نیست. (مانعة الجمع)
 اگر بعضی ج د است آنگاه هیچ ب الف نیست.
- (۱) تساوی
 (۲) تباین
 (۳) عموم و خصوص من وجه
 (۴) عموم و خصوص مطلق
- ۹۴- نتیجه استدلال زیر، کدام است؟
 یا بعضی الف ب نیست یا هر ج د است. (مانعة الخلو)
 یا هر ج د است یا بعضی ط ه نیست. (مانعة الجمع)
 (۱) اگر بعضی الف ب نیست آنگاه بعضی ط ه نیست.
 (۲) اگر بعضی ط ه نیست آنگاه بعضی الف ب نیست.
 (۳) یا بعضی ط ه نیست یا بعضی الف ب نیست. (مانعة الخلو)
 (۴) یا بعضی ط ه نیست یا بعضی الف ب نیست. (مانعة الجمع)
- ۹۵- نتیجه استدلال زیر کدام است؟
 یا هر الف ب است یا هیچ ج د نیست. (مانعة الجمع)
 هر د الف است.
- (۱) یا بعضی الف ب نیست یا بعضی الف ج است. (مانعة الخلو)
 (۲) یا بعضی الف ب نیست یا بعضی الف ج است. (مانعة الجمع)
 (۳) اگر بعضی الف ب است آنگاه بعضی ج الف است.
 (۴) اگر بعضی ج الف است آنگاه بعضی الف ب است.
- ۹۶- کدام جمله، نتیجه $(P \rightarrow Q) \rightarrow Q$ است؟
 (۱) $P \rightarrow Q$
 (۲) $Q \rightarrow P$
 (۳) $P \vee Q$
 (۴) $P \wedge Q$

۹۷- اگر D کاذب و C صادق باشند آنگاه ارزش کدام جمله فقط به ارزش A یا فقط به ارزش B وابسته است؟

$$X: (A \vee B) \rightarrow ((C \wedge \sim D) \vee A)$$

$$Y: (D \wedge \sim (A \equiv B)) \equiv ((C \rightarrow D) \wedge B)$$

(۱) هیچ یک از X و Y

(۲) هم X و هم Y

(۳) تنها X

(۴) تنها Y

۹۸- اگر $(A \equiv B) \equiv (B \equiv C)$ صادق باشد، آنگاه چه تعداد از جملات زیر صادق هستند؟

$$A \equiv C, A \vee C, A \wedge C, A \rightarrow C, C \rightarrow A$$

(۱) ۲

(۲) ۳

(۳) ۴

(۴) ۵

۹۹- با فرض آنکه $A, B, C, D \vdash E$ صورت برهانی معتبر باشد، چه تعداد از موارد زیر نیز معتبر است؟

$$A, C \vdash (B \wedge D) \rightarrow E$$

$$A \vdash (B \vee C \vee D) \rightarrow E$$

$$A, \sim E, B \vdash \sim C \wedge \sim D$$

(۱) ۳

(۲) ۲

(۳) ۱

(۴) ۰

۱۰۰- کدام استنتاج، معتبر است؟

$$P \rightarrow (Q \equiv R) \vdash (P \equiv Q) \rightarrow R \quad (۱)$$

$$P \rightarrow (Q \rightarrow R) \vdash (P \rightarrow Q) \rightarrow R \quad (۲)$$

$$P \rightarrow (Q \vee R) \vdash (P \vee Q) \rightarrow R \quad (۳)$$

$$P \rightarrow (Q \wedge R) \vdash (P \wedge Q) \rightarrow R \quad (۴)$$

۱۰۱- اگر $(A \leftarrow B) =_{df} \sim (A \rightarrow \sim B)$ آنگاه کدام مورد، برقرار است؟

$$(A \leftarrow B) \equiv \sim (\sim B \leftarrow \sim A) \quad (۱)$$

$$(A \leftarrow B) \equiv (\sim B \leftarrow \sim A) \quad (۲)$$

$$(A \leftarrow B) \equiv \sim (B \leftarrow A) \quad (۳)$$

$$(A \leftarrow B) \equiv (B \leftarrow A) \quad (۴)$$

۱۰۲- نشانه منطقی $\perp$ را به عنوان یک ادوات منطقی صفر موضعی که همواره ارزش F اختیار می کند، وضع می کنیم.

برحسب چه تعداد از مجموعه های زیر از ادوات منطقی، همه ادوات منطقی دیگر را می توان تعریف کرد؟

$$\{\perp, \wedge\}, \{\rightarrow, \leftrightarrow, \vee\}, \{\rightarrow, \perp\}$$

(۴) ۳

(۳) ۲

(۲) ۱

(۱) ۰

۱۰۳- صورت‌بندی جمله زیر، متناظر با کدام گزینه است؟

«هر کس وارد مغازه‌ای شود و چیزی بخرد آن چیز را خواهد خورد.»

$$\forall x \forall y (Axy \rightarrow \exists z (Bxz \wedge Cxz)) \quad (2) \quad \forall x \forall y (Axy \rightarrow \forall z (Bxz \rightarrow Cxz)) \quad (1)$$

$$\forall x \exists y (Axy \wedge \exists z (Bxz \wedge Cxz)) \quad (4) \quad \forall x \exists y (Axy \rightarrow \forall z (Bxz \rightarrow Cxz)) \quad (3)$$

۱۰۴- کدام مورد، از نتایج منطقی ترجمه جمله زیر است؟

هر انسانی خود را دوست دارد حتی اگر هیچ کس دیگری را دوست نداشته باشد.

دامنه سخن: انسان‌ها : yx را دوست دارد: Lxy

$$\forall x \exists y (x \neq y \wedge Lxx) \quad (2) \quad \exists x \exists y (x \neq y \wedge Lxy) \quad (1)$$

$$\forall x (Lxx \supset \exists y (y \neq x \wedge Lyx)) \quad (4) \quad \forall x \forall y (x = y \supset Lxy) \quad (3)$$

۱۰۵- مدل نقض فرمول $\forall x \forall y (Axy \wedge Ayz \rightarrow Axz)$ ، باید دست کم چند عضو داشته باشد؟

$$4 \quad (4) \quad 3 \quad (3) \quad 2 \quad (2) \quad 1 \quad (1)$$

۱۰۶- جمله $\forall x \forall y \forall z (Fx \rightarrow (Fy \rightarrow Fz))$ ، هم‌ارز کدام مورد است؟

$$\forall x Fx \rightarrow \exists x Fx \quad (2) \quad \exists x Fx \rightarrow \forall x Fx \quad (1)$$

$$(\forall x Fx \wedge \forall y Fy) \rightarrow \exists z Fz \quad (4) \quad (\forall x Fx \wedge \forall y Fy) \rightarrow \forall z Fz \quad (3)$$

۱۰۷- چه تعداد از مجموعه فرمول‌های زیر سازگار هستند؟

$$\{\forall x A(x), \exists x (B(x) \rightarrow A(x)), \sim \forall x B(x)\}$$

$$\{\forall x A(x), \exists x B(x), \exists x (B(x) \rightarrow \sim A(x))\}$$

$$\{\forall x A(x), \forall x \sim (A(x) \wedge C(x)), \forall x \sim C(x)\}$$

$$0 \quad (1)$$

$$1 \quad (2)$$

$$2 \quad (3)$$

$$3 \quad (4)$$

۱۰۸- فرمول $\forall x (x = a \vee x = b)$ کدام مورد را نتیجه نمی‌دهد؟

$$\exists x (Fx \rightarrow Fa \vee Fb) \quad (2) \quad \forall x (Fx \rightarrow Fa \vee Fb) \quad (1)$$

$$\forall x (Fa \vee Fb \rightarrow Fx) \quad (4) \quad \exists x (Fa \vee Fb \rightarrow Fx) \quad (3)$$

۱۰۹- کدام گزینه نتیجه $\forall x \forall y (Fxy \rightarrow \sim Fyx)$ نیست؟

$$\forall x \forall y (Fxy \wedge Fyx \rightarrow x = y) \quad (2) \quad \forall x \forall y (\sim Fxy \wedge \sim Fyx \rightarrow x \neq y) \quad (1)$$

$$\forall x \forall y (Fxx \rightarrow x = y) \quad (4) \quad \forall x \forall y (Fxy \rightarrow x \neq y) \quad (3)$$

۱۱۰- کدام جمله و نقیض آن هیچ یک قضیه نیستند؟

$$\forall x \forall y x \neq y \quad (2) \quad \forall x \exists y x = y \quad (1)$$

$$\exists x \forall y x \neq y \quad (4) \quad \forall x \forall y x = y \quad (3)$$

فلسفه عمومی:

- ۱۱۱- «اقناع عام» از اهداف کدام صنعت است؟
 (۱) شعر (۲) جدل (۳) خطابه (۴) مغالطه
- ۱۱۲- از نظر جان لاک، کیفیات ثانویه توان‌هایی هستند در
 (۱) خیال (۲) اشیاء (۳) حس (۴) ذهن
- ۱۱۳- در کدام مورد ترتیب و ترکیب درستی از درجات شناخت در تمثیل خط افلاطون آمده است؟
 (۱) علم (نوئیس) - تعقل (دیانونیا) - عقیده (پیستیس) - سایه‌ها (ایکونس)
 (۲) تعقل (دیانونیا) - علم (نوئیس) - عقیده (پیستیس) - سایه‌ها (ایکونس)
 (۳) تعقل (دیانونیا) - علم (نوئیس) - عقیده (پیستیس) - خیال (ایکازیا)
 (۴) علم (نوئیس) - تعقل (دیانونیا) - عقیده (پیستیس) - خیال (ایکازیا)
- ۱۱۴- محتوای کدام اثر منحصرأ به روش هندسی یا اصل موضوعی تألیف شده است؟
 (۱) اخلاق اثر اسپینوزا (۲) اصول فلسفه اثر دکارت
 (۳) مونادولوژی اثر لایب نیتس (۴) کاوش در فهم بشری اثر هیوم
- ۱۱۵- کدام تمایز جزء نتایج اصلی بخش «حسیات استعلایی» نقد عقل محض محسوب می‌شود؟
 (۱) تألیفی و تحلیلی (۲) اندیشیدن و شناختن
 (۳) شیء فی نفسه و پدیدار (۴) «زمان و مکان» و مقولات
- ۱۱۶- در پدیدارشناسی هوسرل مفهوم «اپوخه» (epoch'e) یادآور کدام مفهوم دکارتی است؟
 (۱) کوگیتو (۲) شهود (۳) یقین (۴) شک
- ۱۱۷- از نظر لایب نیتس، صدق قضایای محتمل الصدق به کدام اصل نیازمند است؟
 (۱) غایتمندی (۲) جهت کافی
 (۳) امتناع تناقض (۴) هماهنگی پیشین بنیاد
- ۱۱۸- کدام مورد بیانگر ایمان‌گرایی است؟
 (۱) باور به آموزه‌های دینی بدون ارزیابی عقلی
 (۲) باور به آموزه‌های دینی با تکیه بر آثار و نتایج آن‌ها
 (۳) ایمان به آموزه‌های دینی با تکیه بر تجربه‌های دینی
 (۴) ایمان به آموزه‌های دینی با تکیه بر استدلال دقیق منطقی
- ۱۱۹- از نظر ارسطو، در کدام مورد امکان خطا وجود دارد؟
 (۱) شهود عقلی (۲) برهان فلسفی (۳) ادراک حسی (۴) صدور حکم
- ۱۲۰- توجه به کدام رخداد فکری در مباحث جنبش علمی عهد رنسانس نمی‌گنجد؟
 (۱) خطاهای شناختی ناشی از استفاده نادرست از زبان
 (۲) نقش نمونه‌ها یا مثال‌های نقض در توسعه و پیشرفت علم
 (۳) امکان استنتاج گزاره‌های اخلاقی از گزاره‌های هستی‌شناختی
 (۴) نقش آزمایش برنامه‌ریزی شده و تکرارپذیر در مسیر توسعه علم
- ۱۲۱- در تمثیل خط افلاطون متناظر عقیده در مراتب وجود کدام است؟
 (۱) صور علوی (۲) اشیاء محسوس (۳) مفاهیم ریاضی (۴) تصاویر و سایه‌ها

- ۱۲۲- عقیده سقراط به «غیر عمدی بودن هر نوع گناه»، نتیجه کدام عقیده دیگر است؟
 (۱) فضیلت معرفت است.
 (۲) تعریف مابازاء عینی دارد.
 (۳) معرفت کامل هرگز به دست نمی آید.
 (۴) شأن نفس بالاتر از شأن بدن است.
- ۱۲۳- کدام مورد، بیانگر دو تفسیر از سرمدیت خداوند است؟
 (۱) زمانمند و بی زمان
 (۲) جاوید در زمان و زمانمند
 (۳) خالق زمان و بی زمان
 (۴) جاوید در زمان و فراتر از زمان
- ۱۲۴- کدام جریان فلسفی معاصر، نماینده مکتب ارسطو است؟
 (۱) فلسفه تحلیلی
 (۲) تومیسیم جدید
 (۳) عقل گرایی انتقادی
 (۴) پدیدارشناسی وجودی
- ۱۲۵- کدام مبحث فلسفی، نسبتی با پذیرش تصورات و معلومات فطری آدمی ندارد؟
 (۱) تقریر هیوم درباره سازوکار فهم بشری
 (۲) مفهوم آگوستینی اشراق در قرون وسطی
 (۳) برهان علامت تجاری دکارت بر اثبات وجود خدا
 (۴) تقریر فلسفی اصل موضوعی اسپینوزا در کتاب اخلاق
- ۱۲۶- «زبان دین»، به کدام معنا است؟
 (۱) تفاسیر گوناگون از متون مقدس
 (۲) پیام های خداوند در متون مقدس
 (۳) نوع زبان متون مقدس از جهت فارسی، عربی و انگلیسی
 (۴) سبک خاص بیان آموزه های متون مقدس درباره خداوند و اوصاف وی
- ۱۲۷- کدام مورد موضع اپیکور را در خصوص الهیات نشان می دهد؟
 (۱) انکار مشیت الهی
 (۲) پذیرش کلی الهیات سنتی
 (۳) مخالفت مطلق با عقیده به خدایان
 (۴) تسری اتمیسیم به جهان خدایان
- ۱۲۸- کدام فیلسوف گفته است که اگر گاوها، اسبها و شیرها قادر به نقاشی بودند خدایان را به شکل خود نقاشی می کردند؟
 (۱) طالس
 (۲) هراکلیتس
 (۳) گزنوفانس
 (۴) آناکسمینس
- ۱۲۹- در آموزه علل ارسطویی، «بذر» یا «نطفه» نقش کدام علت را ایفا می کند؟
 (۱) مادی
 (۲) فاعلی
 (۳) غایی
 (۴) اعدادی
- ۱۳۰- کدام مورد، وعاء مجردات در نظر میرداماد است؟
 (۱) سرمد
 (۲) زمان
 (۳) دهر
 (۴) مدت

ریاضیات عمومی:

- ۱۳۱- در یک کلاس درس با ۳۰ نفر دانشجو، ۱۴ نفر در درس ریاضی و ۱۵ نفر در درس فیزیک نمره بالای ۱۵ و ۸ نفر در هر دو درس نمره بالای ۱۵ گرفته اند. احتمال اینکه یک دانشجوی این کلاس فقط در یکی از دو درس ریاضی یا فیزیک نمره کمتر از ۱۵ گرفته باشد، کدام است؟

- (۱) $\frac{۳}{۵}$
 (۲) $\frac{۱۳}{۳۰}$
 (۳) $\frac{۴}{۱۵}$
 (۴) $\frac{۷}{۳۰}$

۱۳۲- یک عدد چهار رقمی را در نظر می‌گیریم، احتمال اینکه این عدد یک مربع کامل باشد، کدام است؟

(۱) $0/011$

(۲) $0/01$

(۳) $0/1$

(۴) $0/11$

۱۳۳- به چند طریق می‌توان یک ترکیب از ۶ خانه ساخت که در خانه سوم حروف بزرگ انگلیسی و در خانه‌های دیگر

ارقام ۱، ۰ و ۲ قرار گیرد؟

(۱) ۸۳۲

(۲) ۸۳۳

(۳) ۶۲۱۷

(۴) ۶۳۱۸

۱۳۴- به چند طریق می‌توان اعداد ۶ رقمی ساخت که هم بر ۴ و هم بر ۵، بخش‌پذیر باشند؟

(۱) ۹۰۰۰۰

(۲) ۵۰۰۰۰

(۳) ۴۵۰۰۰

(۴) ۴۲۰۰۰

۱۳۵- تعداد زیرمجموعه‌های ۳ عضوی مجموعه $\{n^3 | n \in \mathbb{N}, n \leq 10\}$ که هر عضو آن کمتر از ۱۰۰ باشد، کدام است؟

(۱) $4!$

(۲) $3!$

(۳) ۳

(۴) ۴

۱۳۶- چند تابع یک به یک از مجموعه $A = \{1, 2, 3\}$ به $\{a, b, c, d, e\}$ وجود دارد؟

(۱) ۱۳۶

(۲) ۱۲۰

(۳) ۶۰

(۴) ۲۰

۱۳۷- اگر A^c نمایش متمم مجموعه A باشد، حاصل $[(A^c \cap B) \cup B^c]^c$ ، کدام است؟

(۱) $A \cap B^c$

(۲) $A \cap B$

(۳) $A^c \cap B$

(۴) $A^c \cap B^c$

۱۳۸- فرض کنید $A = \{(x, y) | y = x^3 - m\}$, $B = \{(x, y) | y = x^6\}$ دو مجموعه در صفحه مختصات باشند. به ازای کدام مقادیر m , $A \cap B = \emptyset$ است؟

$$(1) \quad m > \frac{1}{4}$$

$$(2) \quad m < \frac{1}{4}$$

$$(3) \quad m > -\frac{1}{4}$$

$$(4) \quad 0 < m < \frac{1}{4}$$

۱۳۹- کدام عبارت درخصوص $f(x) = \frac{x}{x^2+1}$, درست است؟

(۱) تابع f بی کران است.

(۲) تابع f صعودی است.

(۳) تابع f پوشا است.

(۴) تابع f فرد است.

۱۴۰- حاصل عبارت $\frac{a\sqrt{a}\sqrt[3]{a^2}}{\sqrt[3]{a}\sqrt{a}}$, کدام است؟

$$(1) \quad \sqrt[3]{a}$$

$$(2) \quad \sqrt[3]{a^2}$$

$$(3) \quad a\sqrt[3]{a^2}$$

$$(4) \quad a\sqrt[3]{a}$$

۱۴۱- مشتق تابع $y = \ln\left(\frac{x^2+1}{x^2-1}\right)$, کدام است؟

$$(1) \quad \frac{2x}{x^4-1}$$

$$(2) \quad \frac{4x}{1-x^4}$$

$$(3) \quad \frac{2x}{1-x^4}$$

$$(4) \quad \frac{4x}{x^4-1}$$

۱۴۲- ماکزیمم مطلق تابع $f(x) = x^4 - 18x^2 + 3$, در بازه $[1, 3]$ کدام است؟

$$(1) \quad 3$$

$$(2) \quad -3$$

$$(3) \quad -14$$

$$(4) \quad -78$$

۱۴۳- حاصل انتگرال $\int_{-1}^1 (x(x^2+1) + e^x) dx$ ، کدام است؟

(۱) $e^1 + e^{-1}$ (۲)

(۳) $\frac{1-e^2}{e}$ (۴) $\frac{e^2-1}{e}$

۱۴۴- مساحت ناحیه محصور به سهمی $y = x^2$ و خط $y = x + 2$ ، کدام است؟

(۱) ۴

(۲) ۴/۵

(۳) ۵

(۴) ۵/۵

۱۴۵- مجموع $1 + 2 + 4 + 8 + \dots + 128$ ، کدام است؟

(۱) ۲۵۴

(۲) ۲۵۵

(۳) ۲۵۶

(۴) ۲۵۷

۱۴۶- اگر $f(x, y) = x^3 + 2x^2y + 3y^3$ باشد، حاصل $x \frac{\partial f}{\partial x} + y \frac{\partial f}{\partial y}$ ، کدام است؟

(۱) $3x^3 + 6x^2y + 9y^3$

(۲) $3x^3 + 4x^2y + 3y^3$

(۳) $3x^3 + 6x^2y + 3y^3$

(۴) $3x^3 + 4x^2y + 9y^3$

۱۴۷- حاصل حد $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1-x^2\sqrt{x-1}}{x^3+x-1}$ ، کدام است؟

(۱) $+\infty$

(۲) ۱

(۳) ۰

(۴) -۱

۱۴۸- به ازای کدام مقادیر A ، حاصل حد $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{A^{2n} - A^{-2n}}{A^{2n} + A^{-2n}}$ ، یک است؟

(۱) $A < 1$

(۲) $A > 1$

(۳) $|A| < 1$

(۴) $|A| > 1$

۱۴۹- مجانب تابع $f(x) = \frac{x^3 + 2x + 1}{x^2 + 1}$ ، کدام است؟

(۱) x (۲) $x + 1$

(۳) $x - 1$ (۴) $2x + 1$

۱۵۰- کدام عبارت، همواره درست است؟

(۱) به ازای $m > 0$ ، معادله $x^2 + m^2 = 0$ دارای جواب است.

(۲) به ازای هر عدد حقیقی m ، معادله $\frac{x-1}{x-2} = m$ دارای جواب است.

(۳) به ازای $m > 0$ ، معادله $mx^2 + x - m = 0$ فاقد ریشه حقیقی است.

(۴) به ازای هر عدد حقیقی m ، معادله $x^2 + 2mx + m^2 = 0$ دارای ریشه حقیقی است.