



503

F

نام :

نام خانوادگی :

محل امضاء :

صبح جمعه  
۹۲/۱۱/۱۸



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان منagens آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)

## آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل – سال ۱۳۹۳

مجموعه فلسفه – کد ۱۱۶

مدت پاسخگویی: ۱۳۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۵۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	فلسفه غربی	۲۰	۳۱	۵۰
۳	فلسفه اسلامی	۲۰	۵۱	۷۰
۴	متون معتبر فلسفی اسلامی (زبان عربی)	۲۰	۷۱	۹۰
۵	منطق عمومی	۲۰	۹۱	۱۱۰
۶	فلسفه عمومی	۲۰	۱۱۱	۱۳۰
۷	ریاضیات عمومی	۲۰	۱۳۱	۱۵۰

بهمن ماه سال ۱۳۹۲

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

این آزمون نمره‌ی منفی دارد.

حق چاپ و تکثیر سوالات پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

**Part A: Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or the phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark your answer sheet.

- 1- The two groups of students should be taught differently in that their learning needs are quite \_\_\_\_\_.  
1) bizarre      2) distinct      3) stable      4) reckless
- 2- This mildly picaresque novel \_\_\_\_\_ a boy's flight from prep school to an eventful weekend in a big city.  
1) recounts      2) accumulates      3) asserts      4) restricts
- 3- The two companies worked in \_\_\_\_\_ and lowered their prices to make their rival company collapse.  
1) ambivalence      2) validity      3) chaos      4) collusion
- 4- The U.S. was accused of \_\_\_\_\_ international efforts to combat global warming.  
1) regretting      2) convicting      3) undermining      4) accelerating
- 5- Richard is so \_\_\_\_\_ that his diet consists almost exclusively of catfish and chicken liver—the two most inexpensive foods in the store.  
1) frugal      2) timid      3) selective      4) astute
- 6- Even after traveling 62 miles, the \_\_\_\_\_ runner kept on moving.  
1) congenial      2) indefatigable      3) flimsy      4) indifferent
- 7- As we traveled to college for the first time, the family car was laden with books, clothing, \_\_\_\_\_, and other necessities.  
1) warehouses      2) amenities      3) fragments      4) appliances
- 8- When Eileen \_\_\_\_\_ me to a fight, I could see the hatred in her eyes.  
1) strengthened      2) derived      3) challenged      4) justified
- 9- People like to be around George because he is so \_\_\_\_\_ and good-natured, so it comes as no surprise that he has so many good friends.  
1) affable      2) sarcastic      3) superficial      4) half-hearted
- 10- The new tax policy was criticized in that it was argued that the rich were actually the main \_\_\_\_\_ of the tax cuts.  
1) hedonists      2) savants      3) benefactors      4) beneficiaries

**Part B: Cloze Passage**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Quantum teleportation exploits some of the most basic (and peculiar) features of quantum mechanics, (11) \_\_\_\_\_ in the first quarter of the 20th century to explain (12) \_\_\_\_\_ at the level of individual atoms. (13) \_\_\_\_\_ the beginning, theorists realized that quantum physics led to a plethora of new phenomena, (14) \_\_\_\_\_ defy common sense. Technological progress in the final quarter of the 20th century has enabled researchers to conduct many experiments that not only demonstrate fundamental, sometimes bizarre aspects of quantum mechanics but, (15) \_\_\_\_\_ in the case of quantum teleportation, apply them to achieve previously inconceivable feats.

- 11- 1) invented a branch of physics  
3) a branch of physics was invented
- 12- 1) occurrence in processes  
3) processes that occur
- 13- 1) Since      2) Of
- 14- 1) some of which      2) some of them
- 15- 1) also      2) as
- 2) a branch of physics invented  
4) that invented a branch of physics
- 2) that processes that occur  
4) processes of occurrence
- 3) From      4) For
- 3) some of those      4) of them some
- 3) like      4) such a

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

**Reading 1:**

Machiavelli saw politics as an affair separate from religion and ethics, an activity to be practiced and studied for its own sake. Politics was simply the battle of men in search of power, and since all men were brutal, selfish, and cowardly, politics must follow certain rules. In his most famous work, *The Prince* (1532), Machiavelli described the means by which a leader may gain and maintain power. The ideal prince was the man who had studied his fellow men, both by reading history and by observing the present, and was willing to exploit their weaknesses. Machiavelli thought that his own time was too corrupt to permit any alternative to the Renaissance despots that he saw all around him.

Machiavelli's philosophy arose more from a deeply pessimistic view of human nature than from a lack of moral sense, which many readers criticized in him. He was, and still is, misunderstood to have promoted atheism over religion and criminality over other means of governing. Despite the ruthless connotation of the term "Machiavellian," many of his works, such as the *History of Florence* (1532), express republican principles. Machiavelli's supporters saw him not as a cynic who gloried in evil but as a scientist of politics who saw the world more clearly than others and reported what he saw with lucidity and honesty.

The cultural impact of Machiavelli's philosophy was far-reaching, and negative interpretations have persisted. The dramatic literature of the late sixteenth century, notably the plays of Shakespeare, often featured a villainous but humorous character type known as the Machiavel. The Machiavel character loved evil for its own sake, and this delight in evil made all other motivation unnecessary. The Machiavel had a habit of using humorous monologues to comment on his own wickedness and contempt for goodness. Shakespeare's principal Machiavel characters are the treacherous Iago in *Othello*, the ruthlessly ambitious Edmund in *King Lear*, and the murderous title character in *Richard III*.

**16- What is the subject of the Prince?**

- 1) The trial and imprisonment of Machiavelli
- 2) The relationship between politics and religion
- 3) The ways that a ruler gains and maintains power
- 4) The history of the political leadership of Florence

**17- The word "their" in line 6 refers to ----- .**

- 1) fellow men
- 2) certain rules
- 3) Renaissance despots
- 4) religion and ethics

**18- Machiavelli's political philosophy included all of the following beliefs EXCEPT ----- .**

- 1) the ideal ruler understands and exploits the weaknesses of others
- 2) people must organize to fight against evil and corruption in politics
- 3) politics is the power struggle among men who are all brutal and selfish
- 4) politics should be studied and practiced separately from religion and ethics

**19- According to the author, how has Machiavelli been misunderstood?**

- 1) Some of his principles of republican government have been misused.
- 2) Some people think he was cowardly for retiring from public life.
- 3) Some of his writings seem to support religion, while others oppose it.
- 4) Some people interpret his writings as promoting evil in government.

- 20-** The Machiavellian character in drama has all of the following characteristics EXCEPT ----- .

  - 1) complex motivation
  - 2) enjoyment of evil
  - 3) dislike for goodness
  - 4) humorous commentary

## Reading 2:

The philosophy of existentialism is based on the belief that individual human beings face a meaningless, absurd, and science-oriented world. Individuals must therefore find or construct meaning for their existence and answer their own questions about self-identity and truth. The philosophy of phenomenology is the study of human experience and the interpretation of experience. Phenomenology is a close cousin to existentialism. Both echo many of the themes of earlier philosophies, particularly realism and transcendentalism, and in turn had an effect on other ways of thinking. Existentialism and phenomenology influenced theological and humanist thinkers, such as Martin Buber and Abraham Maslow. The former focused on the I-Thou and teacher-student relationships, while the latter theorized about the hierarchy of human needs and the ultimate need for self-actualization.

- 21- The passage is mainly about ----- .**

  - 1) two philosophical theories
  - 2) the philosophy of existentialism
  - 3) human experience through the lense of philosophy
  - 4) how philosophical theories influence human thinking

**22- According to the passage, existentialism ----- .**

  - 1) looks for a meaning to life
  - 2) seeks to prioritize human needs
  - 3) seeks answers to questions about self – identity and truth
  - 4) has a lot in common with phenomenology, realism, and transcendentalism

**23- The phrase “the latter” in line 9 refers to ----- .**

  - 1) existentialism
  - 2) Martin Buber
  - 3) Abraham Maslow
  - 4) phenomenology

**24- Which of the following statements is true according to the passage?**

  - 1) Phenomenology holds that human experiences are meaningless.
  - 2) Buber and Maslow put forward theories about teacher – student relationships.
  - 3) Humanist thinkers are against the philosophies of existentialism and phenomenology.
  - 4) Phenomenology and existentialism inform and are informed by other philosophies and ways of thinking.

**25- Why has the author mentioned Buber and Maslow?**

  - 1) To introduce the pioneers of existentialism
  - 2) To give examples of famous thinkers
  - 3) To emphasize the influence of earlier philosophies
  - 4) To mention thinkers who influenced philosophy

### **Reading 3:**

The idea of determinism, that no event occurs in nature without natural causes, has been postulated as a natural law yet is under attack on both scientific and philosophical grounds. Scientific laws assume that a specific set of conditions will unerringly lead to a predetermined outcome. However, studies in the field of physics have demonstrated that the location and speed of minuscule particles such as electrons are the result of random behaviors rather than predictable results determined by pre-existing conditions. As a result of these studies, the principle of indeterminacy was formulated in 1925 by Werner Heisenberg.

According to this principle, only the probable behavior of an electron can be predicted. The inability to absolutely predict the behavior of electrons casts doubt on the universal applicability of a natural law of determinism. Philosophically, the principal opposition to determinism emanates from those who see humans as creatures in possession of free will. Human decisions may be influenced by previous events, but the ultimate freedom of humanity may possibly lead to unforeseen choices, those not preordained by preceding events.

- 26- The idea of determinism is refuted in the passage based on ----- .**
- 1) scientific proof
  - 2) philosophical doubt about free will
  - 3) principles or assumptions from different fields of study
  - 4) data from the science and philosophy of determinism
- 27- The word “unerringly” in line 3 could be most easily replaced by ----- .**
- 1) effortlessly
  - 2) fortunately
  - 3) without mistake
  - 4) with guidance
- 28- According to the passage, which of the following is NOT true about the principle of indeterminacy ?**
- 1) It is philosophically unacceptable.
  - 2) It has been in existence for less than a century.
  - 3) It was formulated based on studies in physics.
  - 4) It is concerned with the random behavior of electrons.
- 29- It is implied in the passage that free will is ----- .**
- 1) a natural law
  - 2) the antithesis of determinism
  - 3) accepted by all philosophers
  - 4) a direct outcome of Werner's principle of indeterminacy
- 30- The word “those” in line 13 refers to ----- .**
- 1) creatures
  - 2) choices
  - 3) decisions
  - 4) events

### فلسفه غرب

- ۳۱ راسل قائل به کدام نظریه صدق است؟
- (۱) انسجام
  - (۲) انشای
  - (۳) پراغماتیسم
  - (۴) مطابقت
- ۳۲ بهترین عنوان برای بیان اندیشه‌ی متاخر و بتگنستاین کدام است؟
- (۱) ایده‌آلیسم
  - (۲) پراغماتیسم
  - (۳) فیزیکالیسم
  - (۴) فنومناالیسم
- ۳۳ از نظر سارتر وجود انسان چگونه است؟
- (۱) وجود لنفسه‌ای که غایتمند است.
  - (۲) وجود بنفسه‌ای که وجود و شعور دارد.
  - (۳) وجود لنفسه‌ای که وجود و شعور دارد.
  - (۴) وجود بنفسه‌ای که غایتمند است.
- ۳۴ این عبارت از کیست: «در مورد چیزی که نمی‌توان از آن سخن گفت باید سکوت کرد؟»
- (۱) راسل
  - (۲) جرج ادوارد مور
  - (۳) مارتین هایدگر
  - (۴) بتگنستاین
- ۳۵ «فنomen» در فلسفه کانت مترادف است با امر:
- (۱) متعلق ادراک حسی
  - (۲) متعلق ادراک عقلی
  - (۳) غیر قابل شناخت
  - (۴) ضروری برای هر گونه شناسایی
- ۳۶ در دیدگاه کانت حکم «هر رویدادی علتی دارد» چه نوع گزاره‌ای است؟
- (۱) تأثیفی پیشینی
  - (۲) تحلیلی پسینی
  - (۳) تأثیفی پسینی
  - (۴) تحلیلی پیشینی
- ۳۷ از نظر هگل، کار کدام بخش از فلسفه، پرده برگرفتن از گوهر ذات مطلق است؟
- (۱) اخلاقی
  - (۲) منطق
  - (۳) مابعدالطبعیه
  - (۴) معرفت شناسی
- ۳۸ در اندیشه‌ی اخلاقی کانت شرط ضروری امکان امر مطلق چیست؟
- (۱) علیت
  - (۲) عقل
  - (۳) تعیین
  - (۴) آزادی

- ۳۹ به نظر هگل خودآگاهی در مرحله نخست به شکل ..... پدیدار می‌شود.
- (۱) ادراک (۲) تخیل (۳) حافظه
- ۴۰ افلاطون در نیمه‌ی نخست قرون وسطی با کدام کتاب و نظریه‌اش مستقیماً حضور داشت؟
- (۱) تیمایوس، آفرینش (۲) جمهوری، مثل (۳) ضیافت، عشق
- ۴۱ کدام مورد را برهان ویژه‌ی آگوستین برای اثبات وجود خدا می‌دانید؟
- (۱) تصوری که از خدا داریم مستلزم وجود است. (۲) وجود هر گونه شناختی دلیل وجود خداست.
- ۴۲ (۳) غایت‌مندی امور عالم دلیل وجود خداست. (۴) خدا به عنوان عالی‌ترین مرتبه‌ی کمال باید وجود داشته باشد.
- ۴۲ از نظر لایب نیتس کدام توصیف از «جواهر فرد»، نادرست است؟
- (۱) ممتد و بسیط‌اند. (۲) از لحاظ کیفی از یکدیگر متمایز می‌شوند.
- ۴۳ (۳) از راه خلق به وجود می‌آیند و از راه فنا نابود می‌شوند. (۴) بر طبق قوانونی و قانون خاص خود تکامل می‌یابند.
- ۴۳ کدام عبارت بیانگر نظر دکارت در باب خطا نیست؟
- (۱) اراده منشأ خطا است. (۲) اراده به حدود فاهمه محدود نمی‌ماند.
- ۴۴ (۳) حیطه‌ی فاهمه بسیار وسیع‌تر از حیطه اراده است. (۴) برای عدم ارتکاب خطا باید تنها درباره‌ی امور واضح و متمایز حکم کرد.
- ۴۴ در نگرش هیوم، باور ما به اینکه «آفتتاب فردا طلوع خواهد کرد»..... است.
- (۱) مبتنی بر ضرورت قوانین حاکم بر طبیعت است. (۲) چون مبتنی بر تجربیات گذشته ماست، یقینی است.
- ۴۵ (۳) برگرفته از نوعی تعمیم استقرایی است و لذا قابل تردید است. (۴) برخاسته از عادت به توالی منظم و تخلف‌ناپذیر پدیده‌هاست.
- ۴۵ در نگرش هیوم، ذهن انسان در وهله‌ی نخست در برگیرنده‌ی ..... است.
- (۱) احکام و تصورات (۲) تأثیرات و تصورات (۳) تصورات و تصدیقات
- ۴۶ از دیدگاه برکلی «وجود اشیاء» یعنی:
- (۱) واقعیت ثابت و پایدار آن‌ها (۲) عوارض و پدیدارهای ظاهری آن‌ها
- ۴۷ (۳) واپسیگی آن‌ها به فکر یا روح نامتناهی الهی (۴) انکاس تصویر آن‌ها در ذهن انسان
- ۴۷ مطابق گزارش ارسطو در متأفیزیک، افلاطون چند تا از علل اربعه را مطرح کرده است؟
- (۱) هر چهار علت (۲) دو علت مادی و صوری
- ۴۸ (۳) دو علت فاعلی و غایی (۴) سه علت فاعلی، غایی و صوری
- ۴۸ در نظریات کدام فیلسوف، پیشینه‌ی نظریه‌ی هیولای اوایی ارسطو را می‌توان یافت؟
- (۱) هراکلیتوس (۲) طالس (۳) امپدوکلس (۴) آناتسیمندر
- ۴۹ ارسطو و هگل هر دو معتقدند که خدا:
- (۱) علت غایی جهان است. (۲) کل و تمامیت است.
- ۵۰ (۳) اندیشه‌ای است که سرانجام به خود اندیشی می‌رسد. (۴) وابسته به جهان نیست.
- ۵۰ در کدام مورد ارسطو علم النفس افلاطون را به صراحت مبنای نظریه‌ی خودش قرار می‌دهد؟
- (۱) انواع حکومت (۲) تعریف نفس (۳) تقسیم فضایل (۴) نظریه‌ی تناسخ

فلسفه اسلامی

- ۵۱ فیلسوفان اسلامی بر پایه‌ی محال بودن ..... برای واجب تعالی، قاعده‌ی «واجب الوجود بالذات واجب من جميع الجهات» را اثبات می‌کنند.
- (۱) استعداد (۲) ترکیب ذات (۳) حالت انتظار (۴) ماده
- ۵۲ بهترین پاسخ به اشکال معروفی که بنابر اصالت وجود متوجه قاعده‌ی فرعیت شده، این است که:
- (۱) قضایای وجودی، عکس‌الحمل‌اند و اشکال از اساس منتفی است. (۲) عروض وجود برای ماهیت، از قبیل عروض مقولی نیست.
- ۵۲ (۳) قاعده در مورد مفاد هلیه‌ی بسیطه، تخصیص می‌خورد. (۴) ماهیات، چیزی جز حصه‌های وجود نیستند.

- ۵۳ کدام یک درباره‌ی جوهر درست نیست؟  
 ۱) اساس تقسیم آن به اقسام پنج گانه، استقرآ است.  
 ۲) از اقسام اولیه‌ی ماهیت است.  
 ۳) انکار آن در مقابل عرض، مستلزم اثبات آن است.  
 ۴) در اقسام پنج گانه‌ی خود ذاتی است.
- ۵۴ کدام عقل است که با آن انسان به مرتبه عالم‌علمیاً مضاهیاً للعالم العینی می‌رسد؟  
 ۱) بالملکه  
 ۲) بالفعل  
 ۳) مستفاد  
 ۴) هیولا
- ۵۵ به اعتقاد علامه طباطبایی، صورت‌های علمی را .....  
 ۱) از آن حیث که کمال ثانی نفس‌اند، می‌توان حقیقتاً کیف نامید.  
 ۲) نمی‌توان حقیقتاً کیف دانست، زیرا تحت هیچ مقولة‌ای نیستند.  
 ۳) از آن حیث که کمال زاید برای نفس‌اند، می‌توان مجازاً کیف نامید.  
 ۴) از آن جهت که موجود ذهنی هستند، نمی‌توان اصلتاً یا بالعرض کیف نامید.
- ۵۶ در کدام مکتب فلسفه‌ی اسلامی، علم به ملکوت یا فرشته‌شناصی بخش مرکزی آن را تشکیل می‌دهد؟  
 ۱) اشراق  
 ۲) معترزله  
 ۳) مشاء  
 ۴) متعالیه
- ۵۷ تمیز و تشخّص به ترتیب اوصافی ..... و ..... هستند.  
 ۱) اضافی - اضافی - اضافی - غیراضافی  
 ۲) اضافی - غیراضافی - غیراضافی  
 ۳) غیراضافی - اضافی  
 ۴) غیراضافی - غیراضافی
- ۵۸ کدام یک از تساوی‌های زیر صحیح نیست؟  
 ۱) ماده‌ی لابشرط = جنس  
 ۲) صورت لابشرط = فصل  
 ۳) ماهیت لابشرط = کلی طبیعی  
 ۴) وجود لابشرط = واجب الوجود
- ۵۹ کدام فرقی اسلامی، قائل به نفی صفات است و اسناد صفات ذاتیه به خدای متعال را نوعی مجاز می‌داند؟  
 ۱) اشعاره  
 ۲) شیعه  
 ۳) کرامیه  
 ۴) معترزله
- ۶۰ اشتراک معنوی وجود در اثبات کدام یک از مسائل زیر نقش کلیدی ایفا می‌کند؟  
 ۱) اصالت وجود  
 ۲) توحید افعالی  
 ۳) تشکیک وجود  
 ۴) واقعیتی هست
- ۶۱ کدام گزینه نادرست است؟  
 ۱) اعاده‌ی معدهم ایجاد مماثل نیست.  
 ۲) اعاده‌ی معدهم غیر از ایجاد ثانوی است.  
 ۳) اشیایی در زمان هستند، اعاده‌ی معدهم درباره‌ی آن‌ها امکان ندارد.  
 ۴) اگر اعاده‌ی معدهم جایز باشد بین آن و ایجاد مثل معدهم تمایزی نخواهد بود.
- ۶۲ حاصل نظریه وجود ذهنی در حل مسأله رئالیسم و واقع گرایی معرفت شناختی چیست؟  
 ۱) وحدت ماهوی متخیل و معقول  
 ۲) وحدت وجودی عین و ذهن  
 ۳) وحدت ماهوی عین و ذهن  
 ۴) وحدت وجودی عین و ذهن
- ۶۳ ابوت (پدری) و آب (پدر) به ترتیب مضاف ..... و ..... هستند.  
 ۱) حقیقی - مشهوری  
 ۲) حقیقی - حقیقی  
 ۳) مشهوری - مشهوری  
 ۴) مشهوری - حقیقی
- ۶۴ تقسیم موجود به واحد و کثیر منفاتی با مساوی وجود و حدت ندارد، زیرا .....  
 ۱) بعضی وجودها، فی نفسه کثیرند.  
 ۲) هر وجودی در مقایسه کثیر است.  
 ۳) هر وجودی، در مقایسه کثیر است.
- ۶۵ سرخی صورت انسان شرمنده جزو کدام نوع از کیفیات است؟  
 ۱) استعدادی  
 ۲) محسوس  
 ۳) مختص کمیات  
 ۴) نفسانی
- ۶۶ نظر علامه طباطبائی در مورد تفاوت میان کلی و جزئی .....  
 ۱) این است که ناشی از نحوه وجود و ادراک آن هاست.  
 ۲) را بدون استفاده از اصل اصالت وجود نمی‌توان تبیین کرد.
- ۶۷ کدام واحد، واحد بالعموم مفهومی نیست؟  
 ۱) جنسی  
 ۲) عرضی  
 ۳) نوعی  
 ۴) وضعی
- ۶۸ در کدام تمایز ما به الاشتراک عین ما به الامتیاز است؟  
 ۱) تمایز به اعراض  
 ۲) تمایز به شدت و ضعف  
 ۳) تمایز به تمام ذات
- ۶۹ کدام یک از جواهر، به نحو بالعرض در تقسیم جوهر وارد شده‌اند؟  
 ۱) ماده و عقل  
 ۲) عقل و نفس  
 ۳) نفس و صورت جسمیه  
 ۴) صورت جسمیه و ماده
- ۷۰ مقولات از نظر شیخ اشراق عبارتند از:  
 ۱) جوهر، کم، کیف، نسبت، حرکت  
 ۲) کم، کیف، متی، این، نسبت  
 ۳) کم، کیف، این، متی، نسبت

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعرّيف أو المفهوم (٧١ - ٨٠) ■ ■  
٧١- «الوجود الذي للجسم هو موجودية الجسم لا كحال البياض في الجسم في كونه أبيض، لأنَّ الأبيض لا يكفي فيه البياض و الجسم!»:

(۱) آن وجود که برای جسم حاصل می‌شود عبارتست از وجود خود جسم فقط، و نه ایض بودن آن، چه در اینضیبت جسم هم سفیدی و هم جسم هر دو لازم است!

(۲) وجودی که در جسم حاصل می‌گردد همان موجودیت جسم است، و نه چون حالت بیاض، که برای اینکه سفید باشد سفیدی آن کافی است و نه خود جسم!

(۳) آن وجود که در جسم است همان موجودیت آن است نه چون حالت سفیدی در جسم سفید، چه در حکم بر اینضیبت یک جسم بیاض جسم کافی است نه خود جسم!

(۴) وجودی که برای جسم است عبارت از موجودیت جسم است فقط، نه مانند حالت بیاض در جسم در اینکه سفید است، زیرا در أبيض بودن جسم، وجود بیاض و جسم به تنهایی کافی نیست!

٧٢- «للعدم حظُّ من التحقُّق في تقابل العدم و الملكة، لكونه عدم صفةٍ من شأن الموضوع أن يتَّصف بها!»:

(۱) تحقّق را بهره‌ایست در تقابل بین عدم و ملکه، چه آن عبارت از عدمی است که موضوع در صلاحیت اتصاف بدان نیست!

(۲) در تقابل عدم و ملکه، عدم سهمی از تحقّق و ثبوت دارد، زیرا عدم وجود وصفی است که موضوع صلاحیت اتصاف به آن را دارد!

(۳) سهمی از تحقّق و ثبوت برای تقابل بین عدم و ملکه وجود دارد، و سبب آن اینست که شأن موضوع مربوط به توصیف آن می‌شود!

(۴) برای عدم در تقابل عدم و ملکه بهره‌ای از تحقّق تشکیل می‌شود، به علت اینکه آن عبارتست از عدم وصفی که موضوع قادر به توصیف آن نیست!

٧٣- «إنَّ كونَ الْعِلْمَ حَاصِلًا لَنَا، مَعْنَاهُ حَصُولُ الْمَعْلُومِ لَنَا، لَأَنَّ الْعِلْمَ عِينُ الْمَعْلُومِ بِالذَّاتِ، إِذْ لَا نَعْنِي بِالْعِلْمِ إِلَّا حَصُولَ الْمَعْلُومِ لَنَا!»:

(۱) همانا حصول علم برای ما به معنی حاصل شدن معلوم است، چه علم حقيقةً متعلق علم و آگاهی ما می‌باشد، و هدف ما از معلوم حصول علم است!

(۲) حصول علم فقط به معنای حاصل شدن معلوم برای ماست، چه معلوم بالذات در واقع همان علم است، و مقصد ما از معلوم چیزی جز حصول علم نیست!

(۳) همانا حاصل شدن علم جز به معنای حاصل شدن معلوم نیست، زیرا معلوم وقتی بالذات باشد علم می‌گردد، از آنجاست که منظور ما از علم بخشی از معلوم است!

(۴) حاصل بودن علم برای ما به معنای حصول معلوم برای ماست، زیرا علم همان معلوم بالذات است، و در واقع مقصد ما از علم چیزی جز حصول معلوم برای ما نیست!

٧٤ - «أَهْلُ النَّارِ يَتَّلَمُونَ دَائِمًا وَ يَجْوَعُونَ وَ يَظْمَوْنَ فِي أَكْلُونَ وَ يَشْرِبُونَ عَنْ جُوعٍ وَ عُطْشٍ، أَمَّا أَهْلُ الْجَنَّةِ فِي أَكْلُونَ وَ يَشْرِبُونَ عَنْ شَهْوَةٍ وَ لَذَّةً!»:

(۱) جهتمیان در رنج و ألم دائمی هستند و گرسنه می‌شوند و تشنه، و بخارتر رفع گرسنگی و تشنگی است که می‌خورند و می‌آشامند، اما بهشتیان جز به جهت شهوت و لذت چیزی نمی‌خورند و نمی‌آشامند!

(۲) اهل دوزخ پیوسته در رنج و عذاب گرسنگی و تشنگی هستند، و خوردن و آشامیدن آنها فقط برای رفع گرسنگی و تشنگی است، و حال اینکه اهل جنت خوردن و آشامیدن آنها ناشی از اشتها و التذاذ است!

(۳) اهل جهنم دائماً در رنج و عذاب هستند و پیوسته گرسنه‌اند و تشنه، لذا خوردن و آشامیدن آنها ناشی از رنج گرسنگی و تشنگی است، اما اهل بهشت از روی میل و رغبت و لذت می‌خورند و می‌آشامند!

(۴) دوزخیان دائماً گرفتار رنج و عذاب گرسنگی و تشنگی هستند، و خوردن و آشامیدن آنان ناشی از گرسنگی و تشنگی است، و حال اینکه اهل جنت خوردن و آشامیدن‌شان به انگیزه اشتها و لذت است!

٧٥ - «سَبَبُ الْمَوْتِ الْطَّبِيعِيِّ فَعْلَيَّةُ النَّفْسِ وَ تَجْوِهِرُهَا وَ تَقْلِبُهَا إِلَى عَالَمَهَا وَ أَهْلَهَا وَ رَجْوِهَا إِلَى اللَّهِ أَوْ مُتَنَعِّمَةٌ مُسْرُورَةٌ أَوْ مَعْذُبَةٌ مُنْكُوسَةُ الرَّأْسِ!»:

(۱) علت مرگ طبیعی فعلیت نفس و جوهرانیت او و بازگشتش به عالم و اهل خویش و به نزد الله است، گاه بصورتی متنعم و بهره‌مند و شادمان و گاه معذب و سر به زیر افکنده!

(۲) سبب مرگ طبیعی فعلی بودن نفس است و تقوم جوهرانی وی و دگرگونی در عالم و در اهل خویش و رجوعش بسوی خدا است، یا با حالتی بهره‌مند و شادمانه، و یا عذاب کشیده و سرافکنده!

(۳) سبب موت طبیعی فعلیت نفس و تقوم جوهري وی و سیر تدریجی او به عالم خویش و ملاقات جواهر ملکوتی و مراجعت او بسوی خدا است، یا به حالتی متنعم و مسرور و یا معذب و سرافکنده!

(۴) علت موت طبیعی در نفس فعلیت و تجوهر طبیعی آن و حرکت تدریجی به سمت عالم و نزد اهل خود است و بازگشت بسوی خدای خویش، گاهی با تنعم و سربلندی و گاهی با عذاب و سر به زیر افکنده!

٧٦ - «مَا يَتَوَهَّمُ مِنْ مَقَارِنَةَ حَصْولِ الْعِلْمِ لِلْزَمَانِ، إِنَّمَا هُوَ مَقَارِنَةَ شَرَاطِ حَصْولِ الْاسْتِعْدَادِ لَهُ لَا نَفْسُ الْعِلْمِ!»:

(۱) توهم اینکه مقارن بودن حصول علم با زمان لازم است، مقارنۀ شرایط حصول استعداد علم است نه خود علم!

(۲) تصور اینکه حصول علم و زمان مقارن یکدیگر هستند صحیح نیست، بلکه این حصول مربوط به شرایط زمانی است!

(۳) چنانچه در نظر بگیریم حصول علم مقارن با زمان خاصی است، صحیح نمی‌باشد، چه مقارنۀ از نظر حصول استعداد است نه حصول علم مقارن با زمان!

(۴) اینکه بنظر می‌رسد حصول علم مقارن با زمانی خاص می‌باشد، چنین نیست، بلکه شرایط ظهور استعداد حصول علم مقارن با زمان است نه خود علم!

٧٧ - «سَبَقُ زَمَانِي سَبِقَى اسْتَهْدَافُهُ مَتَقَدِّمُهُ مَتَّخَرُ جَمْعُ نَمِيِّ شُودَ، مَثُلَ تَقْدِيمَ دِيَرُوزَ بِرَ امْرُوزَ!»:

(۱) إِنَّ التَّقْدِيمَ الزَّمَانِيُّ هُوَ السَّبِقُ الَّذِي يَجْتَمِعُ فِيهِ السَّابِقُ مَعَ الْاَخَرِ، كَسْبِقُ يَوْمٍ أَمْسٍ عَلَى الْيَوْمِ هَذَا!

(۲) إِنَّ السَّبِقَ الزَّمَانِيُّ هُوَ السَّبِقُ الَّذِي لَا يَجْمَعُ فِيهِ السَّابِقُ الْاَخَرَ، كَتَقْدِيمَ الْأَمْسِ عَلَى الْيَوْمِ!

(۳) السَّبِقُ الزَّمَانِيُّ تَقْدِيمٌ يَجْمِعُ بَيْنَ السَّابِقِ وَ الْاَخَرِ، مَثُلَ تَقْدِيمَ يَوْمِ الْأَمْسِ عَلَى الْيَوْمِ هَذَا!

(۴) التَّقْدِيمَ الزَّمَانِيُّ هُوَ تَقْدِيمُ الَّذِي لَا يَجْمَعُهُ الْاَخَرُ السَّابِقُ، مَثُلَ سَبِقُ امْسٍ عَلَى الْيَوْمِ!

٧٨ - «... اخْتِلَافُ الْقَضَيْتَيْنِ بِحِيثُ يَلْزَمُ لَذَاتَهُ مِنْ صَدَقَ كُلَّ، كَذَبَ الْاُخْرَى وَ بِالْعَكْسِ!». التعریف یصف ...

(۱) التناقض!

(۲) عکس النقیض!

(۳) عکس المستوى!

- ٧٩ - «كلّ مجرّد عاقل!». عين ما يعادل العبارة: كلّ مجرّد ...
- ٢) يمكن أن يقارنه صور المعقولات في الخارج!
  - ٤) يمكن أن يعقل بنفسه و يمكن أن يعقل مع غيره!
- ٨٠ - «من المستحيل أن تتوقف ذات في أن توجد على ذات توجد بها، فكأنها متوقفة في الوجود على وجود نفسها!». إشارة إلى ....
- ٢) تسلسل باطل!
  - ٤) عدم تأخر زمانی معلول نسبت به علت!
- ■ عين الصحيح في التشكيل (٨١ - ٨٣)
- ٨١ - «إنه بصير إذ لا منظور إليه من خلقه، متوحد إذ لا سكن يستأنس به و لا يستوحش لفقده!»:
- ٢) بصير - متّوح - يَسْتَوْجِشُ - فَقَدَهُ
  - ٤) منظور - متّوح - سَكَنٌ - يَسْتَأْنِسُ
- ٨٢ - «إنَّ الصَّفَاتَ عَوَارِضَ غَيْرَ مَتَّاخِرَةَ فِي الْوَجُودِ وَ هِيَ الَّتِي لَا يَبْقَى فِي طَرْفِ الْمَعَارِضِ إِلَّا شَيْئَةً الْمَفْهُومِ كَالْوَحْدَةِ وَ الْهُوَيَّةِ ...»:
- ٢) عَوَارِضٌ - مَتَّاخِرَةٌ - يَبْقَى - شَيْئَةٌ
  - ٤) مَتَّاخِرَةٌ - طَرَفٌ - شَيْئَةٌ - الْمَفْهُومُ
- ٨٣ - «سندين ان المرتبة المسماة بالعقل الهيولياني هي صورة الصور في هذا العالم و مادة المواد في عالم آخر، فافهم و اغتنم!»:
- ٢) الهيولياني - صورة - مادة - المواد
  - ٤) العالم - الصور - آخر - فافهم
- ■ عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفی (٨٤ - ٨٦)
- ٨٤ - «ولا تقتلوا أولادكم خشية إملأق، نحن نرزقهم و إياكم»:
- ١) خشية: مفرد مؤنث - جامد (اسم المرأة) - معرف بالإضافة - معرب - منصرف / مفعول لأجله و منصوب و عامله فعل «تقتلوا»
  - ٢) إياكم: ضمير منفصل منصوب - للمخاطبين - معرفة - مبني على السكون / معطوف و منصوب محلاً بالتبعية للمعطوف عليه «هم»
  - ٣) إملأق: اسم - جامد و مصدر (من باب إفعال) - نكرة مخصوصة / مضارف إليه و مجرور في اللفظ و في المعنى فاعل لشبه فعل خشية و مرفوع محلاً
  - ٤) تقتلوا: مضارع - للمخاطبين - مزيد ثلاثي - صحيح و سالم - لازم - مبني للمعلوم / فعل مجزوم بحرف «لا» النافية و فاعله ضمير الواو البارز، والجملة فعلية

- ۸۵ «اعلم أنَّ الأَجْرَامُ الْعُلوِيَّةُ ذُوَاتٌ نُفُوسٌ نَاطِقَةٌ، وَهَذَا مَمَّا قَدْ أَوْضَحَهُ الطَّبَيِّعُونَ»:
- ۱) ذُوَاتٌ: جَمْعُ سَالِمٍ لِلْمَؤْنَثِ — نَكْرَةٌ مُخْصَّصةٌ — مَعْرُوبٌ / خَبْرٌ مُفْرِدٌ لِحُرْفٍ «أَنَّ» الْمُشَبَّهَةُ بِالْفَعْلِ وَمَرْفُوعٌ
  - ۲) مَمَّا؟ مَنْ: حُرْفٌ عَالِمٌ جَرٌ؛ مَا: مَوْصُولٌ مُشَتَّرِكٌ أَوْ عَامٌ — مَعْرِفَةٌ / مَجْرُورٌ مُحَلًّا بِحُرْفِ الْجَرٌ؛ مَمَّا: جَارٌ وَمَجْرُورٌ وَعَطْفٌ بِبَيَانٍ لِلْمُعْطَوْفِ عَلَيْهِ «هَذَا»
  - ۳) الْعُلوِيَّةُ: مُفْرِدٌ مَؤْنَثٌ — جَامِدٌ (مَنْسُوبٌ) — مَعْرِفَةٌ بِالْأَلْ — مَعْرُوبٌ — مَنْقُوصٌ — مَنْصُوفٌ / نَعْتٌ شَبِهٌ جَمْلَةٍ وَهُوَ مُؤْوِلٌ بِالْمُشَتَّقِ، وَمَجْرُورٌ بِالْتَّبَعِيَّةِ لِمَنْعُوتِهِ «الْأَجْرَامُ»
  - ۴) أَوْضَحَ: مَاضٍ — لِلْغَائِبِ — مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ إِفْعَالٍ — مَعْتَلٌ وَمَثَلٌ — مَبْنَى لِلْمَعْلُومِ / فَعْلٌ وَفَاعِلٌ ضَمِيرٌ «هُوَ» الْمُسْتَنْدُ، وَالْجَمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ وَصَلَةٌ وَعَانِدَهَا ضَمِيرُ الْهَاءِ
- ۸۶ «وَتَكُونُ حَرْكَةُ الْمُحْرَكِ مِنْ سُنْخٍ حَرْكَةٍ الْمُتَحْرِكِ لَا مَجْرَدُ أَنْ يَحْرُكَ الطَّبَعَ جَوْهَرًا وَيَحْرُكَ الْجَسْمَ أَيْنَا!»:
- ۱) حَرْكَةٌ: اسْمٌ — مُفْرِدٌ مَؤْنَثٌ — جَامِدٌ (مَصْدَرٌ) — نَكْرَةٌ — مَعْرُوبٌ — صَحِيحُ الْأَخْرَ — مَنْصُوفٌ / الْأُولَى: اسْمٌ «كَانَ» وَمَنْصُوبٌ، وَالثَّانِيَةُ: مَضَافٌ إِلَيْهِ وَمَجْرُورٌ
  - ۲) يَحْرُكُ: مَضَارِعٌ — مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ (مِنْ بَابِ تَفْعُلٍ) — مَعْتَدٌ — مَبْنَى لِلْمَعْلُومِ / الْأُولَى: فَعْلٌ مَنْصُوبٌ بِحُرْفِ الْأَلْ — أَنَّ وَالْمَصْدَرُ الْمُؤْوِلُ مَضَافٌ إِلَيْهِ وَمَجْرُورٌ مُحَلًّا
  - ۳) مَجْرَدٌ: مَشْتَقٌ وَاسْمٌ مَفْعُولٌ (مَصْدَرُهُ: تَجْرِيدٌ) — مَعْرُوبٌ — صَحِيحُ الْأَخْرَ — مَنْصُوفٌ / مَعْطَوْفٌ وَمَنْصُوبٌ بِالْتَّبَعِيَّةِ لِلْمُعْطَوْفِ عَلَيْهِ وَهُوَ خَبْرٌ «تَكُونُ»
  - ۴) الْمُحْرَكُ: مَشْتَقٌ وَاسْمٌ فَاعِلٌ (مَصْدَرُهُ: تَحْرِكٌ) — مَعْرِفَةٌ بِالْأَلْ — مَعْرُوبٌ / مَضَافٌ إِلَيْهِ وَمَجْرُورٌ فِي اللفظِ وَفِي الْمَعْنَى مَفْعُولٌ بِهِ لِشَبِهِ فَعْلٌ «حَرْكَةً»
- ■ عَيْنُ الْخَطَا فِي حَرْكَةِ هَمْزَةِ «إِنَّ»:
- ۸۷ عَيْنُ الْخَطَا فِي حَرْكَةِ هَمْزَةِ «إِنَّ»:
- ۱) سَمِعْتُ أَنَّ أَصْحَابَ الْفَلْسَفَةَ هُمُ الْاَسْتَدَلَلَاتُونَ!
  - ۲) ذَلِكَ لَأَنَّهُ قَيْلَ لَنَا إِنَّ ذَلِكَ دَلِيلٌ ضَعِيفٌ!
  - ۳) حَيْثُ إِنَّهُ كَانَ عَارِفًا بِالْأَسْتَدَلَلَةِ لَمْ يَهْتَمْ بِالْمُقْدَمَةِ!
- عَيْنُ الضَّمِيرِ لَيْسَ لَهُ مَحْلٌ مِنَ الْإِعْرَابِ:
- ۸۸
- ۱) وَتَقْرِيرٌ سَوْالِهِمْ أَنَّهُمْ يَجْوِزُونَ الْاِسْتَحْالَةَ فِي الْكِيفِ!
  - ۲) أَمَّا الْمُبْدَا فَهُوَ الْعَلَةُ الْفَاعِلِيَّةُ وَالْفَاعِلُ لَا يَسْتَلِمُ الْمَعْلُولَ!
  - ۳) كَانَتْ هَذِهِ هِيَ النَّتْيَاجَةُ الَّتِي أَرَادَهَا الْحَكِيمُ مِنْ اسْتَدَلَالِهِ!
  - ۴) لَا يُعْقِلُ كُونُهُمَا جَزَأِينَ عَقْلَيْنَ، إِذَا هُمَا بِمَحْمُولِيْنَ عَلَى الْجَسْمِ!
- عَيْنُ الْخَطَا فِي الْمَعَادِلِ:
- ۸۹
- ۱) بَعْضُ هَذِهِ الْبَرَاهِينِ ذَكَرَهَا الْفَارَابِيَّ ← بَعْضُ هَذِهِ الْبَرَاهِينِ ذُكِرَتْ بِوَاسِطَةِ الْفَارَابِيِّ!
  - ۲) أَمَّا الْهِيَوْلِيَّ فَقَدْ قَدَّمَنَا الإِشَارَةَ عَنْهُ ← أَمَّا الْهِيَوْلِيَّ فَقَدْ قَدَّمَتْ — أَوْ فَقَدْ تَقْدَمَتْ — الإِشَارَةَ عَنْهُ!
  - ۳) اكْتَشَفَ الْعُلَمَاءُ أَخْيَرًا أَنَّ الْأَجْسَامَ مُكَوَّنَةٌ مِنْ أَجْزَاءٍ ذَرِيَّةٍ ← اكْتَشَفَ تَكْوِينَ الْأَجْسَامَ مِنْ أَجْزَاءٍ ذَرِيَّةٍ!
  - ۴) وَجَهَ الْفَسَادُ أَنَّهُمْ يَرَوْنَ أَنَّ الْقُدرَةَ هِيَ صَحَّةُ الْفَعْلِ وَالْتَّرَكِ ← وَجَهَ الْفَسَادُ أَنَّهُ يُرَى أَنَّ الْقُدرَةَ هِيَ صَحَّةُ الْفَعْلِ وَالْتَّرَكِ!
- عَيْنُ مَا لَا يَعْنِي أَنْ يَكُونَ مَنْدَدِيًّا:
- ۹۰
- ۱) إِلَهِي ارْحَمْنَا وَعَافَنَا فِي الْعَاجِلَةِ وَالْأَجَلَةِ!
  - ۲) الْفَلَسَفَةُ يَجْتَبِونَ الْاِسْتَدَلَالَ السَّقِيمَ فِي كَلَامِهِمْ!
  - ۳) مَطْلُوعَةٌ عَلَى حَقَائِقِ الْأَمْوَارِ أَخْبَرَنَا بِالْوَاقِعِ!

<p>تقسیم تعریف به حد تام، حد ناقص، رسم تام و رسم ناقص از کدام نوع تقسیم است؟</p> <p>۱) طبیعی - عقلی      ۲) منطقی - عقلی      ۳) طبیعی - استقرایی      ۴) منطقی - استقرایی</p> <p>نسبت عموم و خصوص مطلق با عموم و خصوص من وجه چیست؟</p> <p>۱) تباين      ۲) تساوی      ۳) عموم و خصوص مطلق      ۴) عموم و خصوص من وجه</p> <p>از جمله «بعضی الف ب نیست» عکس نقیض مخالف گرفته، از حاصل عکس مستوی می‌گیریم. نتیجه می‌شود:</p> <p>۱) بعضی الف ب نیست.      ۲) بعضی الف ب است.      ۳) بعضی الف غیر ب است.      ۴) بعضی الف غیر ب نیست.</p> <p>از دو جمله «هر الف ب است» و «هر الف ج است» کدام نتیجه به دست نمی‌آید؟</p> <p>۱) هر ب ج است.      ۲) بعضی ب ج است.      ۳) بعضی ج ب است.      ۴) بعضی ج غیر ب نیست.</p> <p>کدام گزینه از دو قضیه «هیچ کلاگی سقید نیست» و «برخی سفیدها انسان‌اند» نتیجه می‌شود؟</p> <p>۱) استنتاج عقیم است.      ۲) هیچ انسانی کلاگ نیست.      ۳) برخی کلاگ‌ها انسان نیستند.      ۴) برخی انسانها کلاگ نیستند.</p> <p>«یا هر الف ب است یا بعضی ج ب نیست» (به نحو مانعه‌الخلو) نتیجه می‌دهد:</p> <p>۱) اگر هر ج ب است آنگاه هر الف ب است.      ۲) اگر بعضی الف ب نیست آنگاه هر الف ب است.</p> <p>در استدلال زیر، کدام قاعده به کار رفته است و چگونه؟</p> <p>هیچ انسانی از خدا بزرگتر نیست، پس برخی غیر انسان‌ها از خدا بزرگ‌تراند.</p> <p>۱) قاعده‌ی «نقض محمول» اما این قاعده به درستی به کار نرفته است.</p> <p>۲) قاعده‌ی «نقض موضوع» اما این قاعده به درستی به کار نرفته است.</p> <p>۳) قاعده‌ی «نقض محمول» اما این قاعده نادرست است.</p> <p>۴) قاعده‌ی «نقض موضوع» اما این قاعده نادرست است.</p> <p>برهانی لقی است اگر حد وسط:</p> <p>۱) معلول حداکبر باشد.      ۲) علت حداصغر باشد.      ۳) علت حداکبر برای حداصغر باشد.</p> <p>کدام تعبیر نشان می‌دهد که استدلال <math>A \supset \sim B, B \wedge C \vdash A \equiv B</math> معتبر نیست؟</p> <p><math>A = \circ, B = 1, C = 1</math>      ۱) <math>A = 1, B = \circ, C = 1</math>      ۲) <math>A = 1, B = 1, C = \circ</math>      ۳)</p> <p><math>A = \circ, B = 1, C = \circ</math>      ۴)</p>	<p>-۹۱</p> <p>-۹۲</p> <p>-۹۳</p> <p>-۹۴</p> <p>-۹۵</p> <p>-۹۶</p> <p>-۹۷</p> <p>-۹۸</p> <p>-۹۹</p> <p>-۱۰۰</p> <p>-۱۰۱</p> <p>-۱۰۲</p> <p>-۱۰۳</p> <p>-۱۰۴</p> <p>-۱۰۵</p> <p>-۱۰۶</p>
<p><math>\sim PvQ</math> (۴)      <math>Pv\sim Q</math> (۳)</p> <p><math>A \supset (B \supset C) \vdash A \supset (B \vee C)</math> (۲)</p> <p><math>A \supset (B \supset C) \vdash (A \wedge B) \supset C</math> (۴)</p> <p><math>(P \rightarrow Q) \vee (Q \rightarrow P)</math> (۴)      <math>\sim Q \rightarrow (P \rightarrow Q)</math> (۳)</p> <p><math>P \&amp; (R \vee \sim R)</math> (۴)      <math>(R \vee \sim R) \rightarrow P</math> (۳)</p>	<p><math>P \leftrightarrow \sim Q</math> (۲)      <math>P \leftrightarrow Q</math> (۱)</p> <p><math>A \supset (B \supset C) \vdash A \supset (B \wedge C)</math> (۱)</p> <p><math>A \supset (B \supset C) \vdash (A \vee B) \supset C</math> (۳)</p> <p><math>\sim P \rightarrow (P \rightarrow Q)</math> (۲)      <math>Q \rightarrow (P \rightarrow Q)</math> (۱)</p> <p><math>\sim P \rightarrow P</math> (۱)      <math>P \rightarrow (R \vee \sim R)</math> (۲)</p> <p>اگر <math>p</math> صادق باشد، عبارت ..... <math>(P \&amp; Q) \rightarrow (R \rightarrow (P \vee Q))</math> (۱)</p> <p>اگر <math>q</math> صدق <math>p</math> باشد، <math>A = (p \supset q) \vee (q \supset p)</math> (۱)</p> <p>اگر <math>p \wedge q</math> صدق باشد، <math>A = (p \wedge \sim p) \supset q</math> (۱)</p> <p>اگر <math>p</math> صورت صدق <math>R</math> باشد، <math>A = B</math> آنگاه: <math>B = (p \supset q) \vee (q \supset p)</math> (۱)</p> <p>اگر <math>B</math> منطقاً مستقل از هم‌اند، <math>A = B</math> آنگاه: <math>B = (p \supset q) \vee (q \supset p)</math> (۱)</p> <p>اگر <math>A</math> معادل با <math>B</math> باشد، <math>A = B</math> آنگاه: <math>B = (p \supset q) \vee (q \supset p)</math> (۱)</p> <p>ترجمه جمله «هیچ کس به همه احترام نمی‌گذارد» به زبان منطق محمولات کدام است؟</p> <p>۱) انسان است. <math>x : Hx</math> (۱)</p>
<p><math>(\exists x)(Hx \&amp; (y)(Hy \rightarrow \sim Rxy))</math> (۲)</p> <p><math>(x)(Hx \rightarrow (y)(Hy \rightarrow \sim Rxy))</math> (۴)</p>	<p><math>(\exists x)(Hx \&amp; \sim (y)(Hy \rightarrow Rxy))</math> (۱)</p> <p><math>(x)(Hx \rightarrow \sim (y)(Hy \rightarrow Rxy))</math> (۳)</p>

ترجمه جمله «هر کس همه را دوست داشته باشد، خودش را دوست دارد» به زبان منطق معمولات کدام است؟ (دامنه تعبیر: مجموعه انسانها =  $Lxy$  :  $x$  را دوست دارد.)

- (۱)  $((y)Lxy \rightarrow Lxx)$   
 (۲)  $(x)((y)Lxy \rightarrow Lxx)$   
 (۳)  $(x)((\exists y)Lxy \rightarrow Lxx)$

از عبارت  $\sim$  کدام عبارت نتیجه نمی‌شود؟

- (۱)  $(x)(\exists y)Fxyz$   
 (۲)  $(x) \sim (y)(\exists z)Fxyz$   
 (۳)  $(\exists x)(y)(\exists z) \sim Fxyz$

-۱۰۸

گزاره‌ی «هر الف ب است» کدام را نتیجه می‌دهد:

- (۱) هر که هر الف را دوست بدارد هر ب را دوست دارد.

- (۲) هر که همه الفها را دوست بدارد برخی بها را دوست دارد.

- (۳) هر که برخی الفها را دوست بدارد برخی بها را دوست دارد.

- (۴) هر که برخی الفها را دوست بدارد همه بها را دوست دارد.

-۱۰۹

کدام تعبیر نشان می‌دهد که  $\forall xFx \supset \forall xGx$ ,  $\forall x(Fx \supset Gx) \supset \forall xGx$  معادل نیستند؟

- (۱)  $x = Fx$  دایره است؛  $x = Gx$  مربع است.  
 (۲)  $x = Fx$  نانوا است؛  $x = Gx$  نانوا است.  
 (۳)  $x = Fx$  مربع دایره است؛  $x = Gx$  جاندار است.

-۱۱۰

### فلسفه عمومی

کدام توصیف درباره‌ی نظریه اتمی درست نیست؟

-۱۱۱

- (۱) به وجود خلاء اصرار می‌ورزد.  
 (۲) پدیده‌ها را بر اساس غایت و هدف تبیین می‌کند.

- (۳) تلاش می‌کند توصیفی مکانیکی از جهان ارائه دهد.  
 (۴) تبیینی ماده‌گرایانه درباره‌ی اشیاء مطرح می‌کند.

حالات سه گانه اگوست کنت درباره سیر عمومی فکر انسانی در طول تاریخ، به ترتیب عبارتند از:

-۱۱۲

- (۱) ریاضی - فلسفی - علمی  
 (۲) فلسفی - ریاضی - تحصیلی  
 (۳) ریاضی - علمی - کلامی

-۱۱۳

معارف درجه‌ی دوم عبارتند از:

-۱۱۴

- (۱) علومی که موضوع مورد مطالعه آنها، خودش یک علم است.

- (۲) دانش‌هایی که در خصوص وجود تاریخی انسان بحث می‌کنند.

- (۳) علومی که پژوهش آنها درباره‌ی یک موجود خارجی است.

- (۴) دانش‌هایی که از دقت ریاضی و کمتری برخوردارند.

-۱۱۵

اگر از راه ابطال نقیض مطلوب، به اثبات آن اقدام کنیم، از چه نوع برهانی استفاده کردہ‌ایم؟

- (۱) اثنا (۲) هندسی (۳) خلف (۴) لمحی

-۱۱۶

از نظر لایب نیتس خداوند با کدام ضرورت بهترین عالم ممکن را اختیار می‌کند؟

- (۱) هندسی (۲) منطقی (۳) مابعدالطبیعی (۴) اخلاقی

-۱۱۷

در دیالکتیک سه پایه‌ای هگل اگر «کلیت، وحدت و کثرت» را در نظر بگیریم، کدام‌یک «نهاد» و کدام‌یک «برابر نهاد» است؟

- (۱) وحدت - کثرت (۲) کلیت - وحدت (۳) کثرت - کلیت (۴) کلیت - وحدت

-۱۱۸

کانت کدام مورد را جزو تصویرات ما تقدم عقل نمی‌داند؟

- (۱) جهان (۲) خدا (۳) زمان (۴) نفس

-۱۱۹

از نظر کانت صورت ما تقدم هرگونه معرفت وجودانی کدام است؟

- (۱) خیال (۲) زمان (۳) عقل (۴) مکان

-۱۲۰

کدام گزینه جزو راه‌های پنج گانه توماس آکوئینی در اثبات وجود خدا نیست؟

- (۱) برهان مبتنی بر حرکت (۲) برهان وجود و امکان

- (۳) برهان مبتنی بر مفهوم خدا (۴) برهان مبتنی بر غایت‌مندی جهان

-۱۲۱

کدام جمله بیانگر موضع اوگوستینوس در خصوص نسبت عقل و ایمان است؟

- (۱) شک کن تا بفهمی، بفهم تا ایمان بیاوری.

- (۲) بفهم تا ایمان بیاوری، ایمان بیاور تا بفهمی.

- (۳) ایمان بیاور تا بفهمی، بفهم تا معرفت پیدا کنی.

- (۴) شک کن تا معرفت پیدا کنی، معرفت پیدا کن تا به ایمان برسی.

<p>جان لاک کدام مورد را از مصاديق کیفیات اولیه می‌شمارد؟</p> <p>(۱) حرکت جسم      (۲) رنگ اشیاء</p> <p>(۳) توان سوزاندن آتش</p> <p>فرانسیس بیکن خطاهای ناشی از «آداب و رسوم اجتماعی» را بت های ..... می‌نامد.</p> <p>(۱) بازار      (۲) طایفه</p> <p>(۳) غار</p> <p>از نظر دکارت، ریشه درخت معرفت ..... است.</p> <p>(۱) ریاضیات      (۲) علم النفس</p> <p>(۳) فیزیک</p> <p>عقیده‌ی مالبرانش در خصوص نفس و بدن کدام است؟</p> <p>(۱) نفس و بدن به کلی از یکدیگر متمایزند.</p> <p>(۲) رابطه‌ی وثیقی میان نفس و بدن وجود دارد.</p> <p>(۳) نفس، صرفاً پدیداری زائد در کنار بدن است.</p> <p>(۴) نفس و بدن کاملاً همانه‌ی با یکدیگر عمل می‌کنند.</p> <p>دکارت قائل به کدام اندیشه نبود؟</p> <p>(۱) تنها منبع شناخت، حس و تجربه است.</p> <p>(۲) معیار حقیقت، وضوح و تمایز است.</p> <p>(۳) براهین فلسفی باید به بداهت براهین ریاضی باشد.</p> <p>از نظر لایبنتیس در عالم ذوات ..... و در جهان هستی ..... حاکم است.</p> <p>(۱) اصل علیت - اصل عدم تناقض</p> <p>(۲) اصل عدم تناقض - اصل جهت کافی</p> <p>(۳) اصل جهت کافی - اصل اختیار</p> <p>(۴) اصل علیت - اصل اختیار</p> <p>کدام فیلسوف در ردیف اصالت عقلیان هستی شناختی قرار نمی‌گیرد؟</p> <p>(۱) آنаксاگوراس      (۲) پارمنیدس</p> <p>(۳) دموکریتوس</p> <p>امپدکلس به کدام اندیشه اعتقاد ندارد؟</p> <p>(۱) اصالت نسبت      (۲) ثبات مطلق</p> <p>(۳) نظریه تناقض</p> <p>جهان‌شناسی کدام فیلسوف بیشتر در سنت فلسفه‌ی فیثاغوری قرار دارد؟</p> <p>(۱) آنаксاگوراس      (۲) ارسسطو</p> <p>(۳) افلاطون</p> <p>(۴) دموکریتوس</p> <p>رسائل ارسسطو در منطق (ارغون) عبارتند از: ۱- قاطیغوریاس، ۲- باری ارمیاس، ۳- آنولوطيقا و ۴- طوبیقا. نام فارسی این رسائل به ترتیب ذکر شده، چیست؟</p> <p>(۱) احوال قضایا (عبارات) - ۲- مقولات - ۳- مواضع (جدل) - ۴- تحلیل (قياس)</p> <p>(۲) ۱- مقولات - ۲- مواضع (جدل) - ۳- برهان - ۴- تحلیل (قياس)</p> <p>(۳) ۱- مقولات - ۲- احوال قضایا (عبارات) - ۳- تحلیل (قياس) - ۴- مواضع (جدل)</p> <p>(۴) ۱- تحلیل (قياس) - ۲- احوال قضایا (عبارات) - ۳- برهان - ۴- مواضع (جدل)</p>	<p>-۱۲۱</p> <p>-۱۲۲</p> <p>-۱۲۳</p> <p>-۱۲۴</p> <p>-۱۲۵</p> <p>-۱۲۶</p> <p>-۱۲۷</p> <p>-۱۲۸</p> <p>-۱۲۹</p> <p>-۱۳۰</p>
---	---

-۱۳۱ خلاصه شده  $\tan^{-1}\sqrt{x(x+1)} + \sin^{-1}(x^{\frac{1}{2}} + x + 1)$  برابر کدام است؟

$$\frac{\pi}{2} \quad (2)$$

$$\frac{\pi}{3} \quad (1)$$

$$\frac{2\pi}{3} \quad (3)$$

-۱۳۲ حاصل  $x = \frac{1}{2} \lim_{n \rightarrow \infty} (1+x)(1+x^2)(1+x^4) \dots (1+x^{2^n})$  کدام است؟

$$2 \quad (2)$$

$$\frac{5}{2} \quad (4)$$

$$9 \quad (3)$$

-۱۳۳ اگر  $g(x) = \log_2(1-3x)$ ,  $f(x) = x + [-x]$  باشد نمودار تابع  $gof$  کدام است؟

$$[0, 2] \quad (2)$$

$$[0, 1] \quad (4)$$

$$[0, 2] \quad (1)$$

$$[0, 1] \quad (3)$$

-۱۳۴ اگر  $f(x) = \sqrt{x} - \sqrt{6-x}$  محور  $y$  را با کدام عرض قطع می‌کند؟

$$\sqrt{3} \quad (2)$$

$$2\sqrt{3} \quad (1)$$

$$2 \quad (4)$$

-۱۳۵ حد عبارت  $x - x^2 \ln(1 + \frac{1}{x})$  وقتی  $x \rightarrow \infty$  کدام است؟

$$2 \quad (2)$$

$$\infty \quad (1)$$

$$\frac{1}{2} \quad (3)$$

-۱۳۶ نمودار تابع با ضابطه  $f(x) = \begin{cases} x - [x]; & [x] \text{ زوج} \\ 1 + [x] - x; & [x] \text{ فرد} \end{cases}$  چگونه است؟

(۱) ناپیوسته با دوره تناوب ۱

(۲) ناپیوسته با دوره تناوب ۲

(۳) پیوسته با دوره تناوب ۱

(۴) پیوسته با دوره تناوب ۲

-۱۳۷ اگر  $g(x) = x(1+x^2)^{-\frac{1}{2}}$  و  $f(x) = x(1-x^2)^{-\frac{1}{2}}$  باشند، آنگاه  $f'(x).g'(f(x))$  برابر کدام است؟

$$x \quad (2)$$

$$\sqrt{1+x^2} \quad (4)$$

$$\sqrt{1-x^2} \quad (3)$$

$$1 \quad (1)$$

-۱۳۸ اگر  $x^2 + 25y^2 = 100$  باشد، حاصل  $y''' = 100$  برابر کدام است؟

$$-\circ/16 \quad (2)$$

$$-\circ/12 \quad (1)$$

$$-\circ/24 \quad (4)$$

$$-\circ/18 \quad (3)$$

-۱۳۹ - تعداد نقاط تلاقی نمودارهای دوتابع  $y = 2 - |x - 3|$  و  $y = \sqrt{\frac{x-3}{4-x}}$  کدام است؟

- ۳ (۲) صفر  
۱ (۴) ۲ (۳)

-۱۴۰ - اگر  $z \neq 0$  باشد، آنگاه  $z + \frac{1}{z} = \sqrt{3}$  کدام است؟

- ۱ (۲) -۲ (۱)  
۲ (۴) ۱ (۳)

-۱۴۱ - حد عبارت  $(\tan \frac{\pi}{x})^{\frac{1}{x-4}}$  وقتی  $x \rightarrow 4$  کدام است؟

- $\frac{1}{\sqrt[4]{e^\pi}}$  (۲)  $\frac{1}{\sqrt[4]{e^\pi}}$  (۱)  
 $\frac{\pi}{\sqrt[4]{e}}$  (۴)  $\frac{\pi}{\sqrt[4]{e}}$  (۳)

-۱۴۲ - در بازه‌ای که تقریب منحنی به معادله  $y = x^4 - 8x^3 + 18x^2$  رو به پایین باشد، جهت تغییرات آن چگونه است؟

- (۱) ابتدا سعودی بعد نزولی (۲) ابتدا نزولی بعد سعودی  
(۴) نزولی (۳) سعودی

-۱۴۳ - مجموعه نقاط  $S = \{(x, y) \in \mathbb{Z}^2 : |x+y| \leq 2, |x-y| \leq 2\}$  دارای چند عضو است؟

- ۱۳ (۲) ۱۲ (۱)  
۱۵ (۴) ۱۴ (۳)

-۱۴۴ - اگر  $\int_1^{\infty} \frac{dx}{1+x^4}$  باشد، آنگاه حاصل کدام است؟

- ۱-A (۲) A+1 (۱)

- A (۴)  $\frac{1}{A}$  (۳)

-۱۴۵ - مساحت ناحیه محدود به نمودار تابع  $f(x) = \frac{1}{x^2} \ln x$  و محور x ها و خط  $x = e$  کدام است؟

- $\frac{e-1}{e}$  (۲)  $\frac{e-2}{e}$  (۱)  
 $\frac{1}{e}$  (۴)  $\frac{2}{e}$  (۳)

محل انجام محاسبات

صفحه ۱۷

503F

ریاضیات عمومی

-۱۴۶ طول قوسی از منحنی  $y = \ln x$  بین دو نقطه نظیر  $x = \sqrt{3}$  و  $x = 2\sqrt{2}$  کدام است؟

$$\frac{1}{2} + \ln \frac{2}{3} \quad (2)$$

$$1 + \ln \frac{3}{2} \quad (4)$$

$$\frac{1}{2} + \ln \frac{3}{2} \quad (1)$$

$$1 + \ln \frac{2}{3} \quad (3)$$

-۱۴۷ در تابع دو متغیری  $U = \ln(x^2 + y^2) + \arctan \frac{y}{x}$  مقدار  $\frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2}$  در نقطه  $(1, 2)$  کدام است؟

$$\frac{1}{5} \quad (2)$$

$$\frac{4}{25} \quad (4)$$

$$0 \quad (1)$$

$$\frac{2}{25} \quad (3)$$

-۱۴۸ مقدار تقریبی عدد  $\sqrt[3]{(1/95)^3 + 2(3/10)^2 + (1/10)^3}$  با کمک دیفرانسیل کدام است؟

$$3 - \frac{4}{2700} \quad (2)$$

$$3 + \frac{2}{900} \quad (4)$$

$$3 + \frac{4}{2700} \quad (1)$$

$$3 - \frac{2}{900} \quad (3)$$

-۱۴۹ صفحه قائم بر منحنی  $(c)$  به معادله  $z = x^2 - y^2$  در نقطه  $(3, 2, 1)$  محور  $2x - 3y + z = 1$  را با کدام طول قطع می‌کند؟

$$\frac{11}{5} \quad (2)$$

$$\frac{11}{3} \quad (4)$$

$$\frac{9}{5} \quad (1)$$

$$\frac{8}{3} \quad (3)$$

-۱۵۰  $A = \begin{bmatrix} 2 & 3 & 1 \\ -1 & 0 & 4 \\ 0 & 5 & -2 \end{bmatrix}$  و عدد ثابت  $\lambda$  و ماتریس  $X$  در رابطه  $AX = \lambda X$  اگر صدق کنند آنگاه مقادیر  $\lambda$  از کدام معادله تعیین می‌شود؟

$$\lambda^3 - 21\lambda + 51 = 0 \quad (2)$$

$$\lambda^3 + 2\lambda^2 - 19 = 0 \quad (4)$$

$$\lambda^3 - 2\lambda^2 + 41 = 0 \quad (1)$$

$$\lambda^3 - 15\lambda + 32 = 0 \quad (3)$$