

بدون ایجاز مخل و اطناب مُمل پاسخ دهید. و بدون تأخیر به ایمیل فوق بفرستید.

جلسه نخست: علم، منطق و پوزیتیویسم:

۱. تبار پوزیتیویسم قبل از قرن بیستم به کجا می‌رسد. شرح دهید.
۲. سه واکنش فیلسوفان معاصر به تأثیر علم را بنویسید.
۳. دو هدف مبانی ریاضیات و ایتهد-راسل را بنویسید.
۴. راسل چگونه جمله‌های وجودی سالبه را تحلیل کرد؟ با مثال.
۵. ایده راسل در اتمیسم منطقی در باب زبان آرمانی را بنویسید.
۶. نقدهای راسل بر برهان وجودی از طریق منطق جدید چه بود.

جلسه دوم: نظریه اوصاف راسل و نظریه وصف‌های اینهمان فرگه

۱. نظریه اوصاف راسل چگونه ناموجودها را حل می‌کرد و ماینونگ چه واکنشی داشت؟ این جدال را توضیح دهید.
۲. فرگه چگونه وصف‌های اینهمان را تحلیل می‌کرد. در باب سنس و مرجع.
۳. ایده راسل در اتمیسم منطقی در باب واقعیت‌ها و جزئی‌ها و نسبت گزاره و واقعیت را توضیح دهید.
۴. افول اتمیسم منطقی راسل چه عملی داشت؟

جلسه سوم: راسل و دیدگاه‌های معرفت‌شناسانه او

۱. سه خطای راسل از نظر استراوسن در اتمیسم منطقی چیست؟
۲. سه راه حل راسل برای مسئله جهان خارج کدامند و موضع او چیست؟
۳. تمایز راسل بین معرفت از طریق آشنایی و معرفت گزاره‌ای به چه جهتی است؟
۴. نقدهای وارد بر نظریه راسل در باب علم ما به جهان خارج کدام است؟

جلسه چهارم: رساله ویتگنشتاین و پوزیتویسم منطقی

۱. ایده اصلی پوزیتیویسم منطقی که از رساله گرفته شد چه بود؟
۲. کتاب نظریه شناخت شلیک چه ایده‌هایی را به حلقه وین منتقل کرد؟
۳. نسبت رساله و پوزیتویسم منطقی را توضیح دهید.
۴. سه جنبه عدم توجه پوزیتویست‌ها در رساله را بنویسید.

جلسه پنجم: ایده‌های اصلی پوزیتویسم

۱. تمایز تحلیلی-ترکیبی و لوازم فلسفی آن را شرح دهید.
۲. اصل تحقیق‌پذیری را شرح دهید.
۳. تقلیل‌گرایی و نقش مشاهده را در پوزیتویست‌ها شرح دهید.

جلسه ششم: کارنپ و ایر و پوزیتویسم

۱. کارنپ تفاوت‌های خود را با ویتگنشتاین از چه جهت می‌دانست؟
۲. پارادکس تحلیل را نوشته و راه حل کارنپ چیست؟
۳. ایر چه ایده‌ای را در کتاب خود، زبان حقیقت و منطق، دفاع می‌کند و بعدها چه نقدی بر آن دارد؟

جلسه هفتم: ویتگنشتاین پسین و گذار از رساله (۱)

۱. مهمترین ایده ویتگنشتاین در رساله چه بود؟ ص ۱۹۳
۲. دو پیش‌فرض روش ویتگنشتاین در دوره دوم چه بود؟ ص ۱۹۵
۳. تقابل ویتگنشتاین بین فلسفه دوره دوم و فلسفه سنتی و تفاوت آن با مواجهه پوزیتویست‌ها را توضیح دهید.
۴. رویکرد ویتگنشتاین در دوره دوم را با مثال تحلیل آگوستین از مفهوم زمان توضیح دهید.
۵. توجه ویتگنشتاین به توصیف به جای تبیین را در دوره دوم توضیح دهید.

جلسه هشتم: ویتگنشتاین پسین و گذار از رساله (۱)

۱. مفهوم "بازی زبانی" در ویتگنشتاین دوم را توضیح دهید.
۲. نقد ویتگنشتاین بر افلاطون‌گرایی را توضیح دهید.
۳. نقد ویتگنشتاین بر دکارت‌گرایی را توضیح دهید.
۴. گزاره‌های لولایی در فلسفه ویتگنشتاین در پاسخ به چه مسئله‌ای مطرح می‌شود. توضیح دهید.
۵. دو نقد بر دوره دوم ویتگنشتاین بنویسید و وجه امتیاز دوره دوم را توضیح دهید.

جلسه نهم: پساپوزیتیویسم: رایل، آستین

۱. رایل در مفهوم ذهن به چه خطایی اشاره دارد. آن را نقد کنید. و بنویسید علی‌رغم امتیازات آن چرا افول کرد؟
۲. دو اصل روشی آستین را نوشته و بگویید چه استفاده‌ای در تحلیل توجیه و عذر برای عمل و نیز مسئله آزادی / اختیار دارد.
۳. نظریه کنش‌گفتار آستین را توضیح داده و بگویید چگونه جملات خبری کاربردهای انجام‌گرانه دارد و مسئله "ناجایی" را توضیح دهید.
۴. نظریه آستین را در باب زبان بنویسید.

جلسه دهم: کواین، کریپکی

۱. کواین در دو جزم تجربه‌ای چه نقدی بر تمایز تحلیلی-ترکیبی دارد
۲. کواین چه نقدی بر تقلیل‌گرایی دارد؟
۳. رفتارگرایی کواین را توضیح دهید
۴. نظریه ارجاع مستقیم کریپکی در مورد نام‌های خاص را توضیح دهید.
۵. کریپکی در باب نام انواع طبیعی چه نظری دارد. با مثال همزاد زمین توضیح دهید. و کریپکی و پاتنم چه پاسخی به نقدها دارند.

جلسه یازدهم: ریشه‌ها و مبانی پراگماتیسم